

**Primer Conversatorio de
Problemáticas lingüístico-gramaticales
“Las lenguas como objeto
de estudio, investigación y enseñanza:
diagnósticos, perspectivas y propuestas de superación”**

15 y 16 de agosto de 2018

**FHYCS - UNJu
Jujuy, Argentina**

Presidenta Honoraria

Lucinda Díaz

Coordinadora General

Luisa E. Checa

Comité Académico

Viviana Cárdenas (UNSA)

Arturo Herrera (UNCA)

Miguel Aníbal Espíndola (UNJu)

Patricia Calvelo (UNJu)

Profesora invitada

Viviana Cárdenas (UNSA)

Comisión Organizadora

Noelia Farfán Zamboni

María Cecilia Piniella

Mariana Baduzzi

Alan Sarapura

Emilio Témer

Mariela Miranda

Edith Orellana

Mónica Luna

Carlos Albarracín

Angélica Villena

Romina Durán

Sabina Paredes Osman

Mariel Quintana

Gloria Coronel

Angélica Quiroz

Fernando Coronel

**Primer Conversatorio de
Problemáticas lingüístico-gramaticales
“Las lenguas como objeto de estudio, investigación y enseñanza:
diagnósticos, perspectivas y propuestas de superación”**

15 y 16 de agosto de 2018

Primera Circular

Fundamentación

En el Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado y Licenciatura en Letras de nuestra casa de estudios, la carga horaria y los espacios curriculares dedicados a estudios lingüísticos y gramaticales resultan insuficientes para la formación integral de los estudiantes. Situación que se refleja, además, en la escasez de proyectos de investigación en torno a estas disciplinas, la relativa ausencia de eventos académicos específicos a nivel local y la consiguiente dificultad de formar recursos humanos en la especialidad.

Para superar esta situación de vacancia, durante el año 2016 las cátedras de Gramática, Latín e Historia de la Lengua de la carrera aunamos esfuerzos en la realización de diversas actividades de extensión. Entre ellas se destacó la *Diplomatura Universitaria en Lexicología: “El léxico en interfaz con la gramática”*, que tuvo amplia y positiva recepción en profesores de Letras, de nivel secundario y alumnos avanzados de la carrera.

Asimismo, con estas actividades nos proponemos fortalecer la Unidad de Investigación “Lenguas, Cultura y Sociedad”, creada y dirigida por la Esp. Ana María Postigo de De Bedia, que trabajó incansable y enérgicamente con el apoyo de la Esp. Lucinda Díaz, para desarrollar y sistematizar proyectos y propuestas de investigación cuyo objeto sea la lengua desde diferentes abordajes.

El interés por estas acciones y la avidez por resignificar conocimientos y proyectarlos en clave de nuevos aprendizajes fueron manifestados por graduados y estudiantes, lo que se tradujo en la organización de un encuentro a nivel académico para abordar temas teóricos y prácticas educativas referidas a la lingüística en general y a la gramática en particular.

Es por ello que encaramos la organización de un evento académico que se constituirá como un espacio de encuentro y discusión, cuyo formato posibilite la profundización de temas teóricos al tiempo que promueva la reflexión sobre las propias inquietudes y necesidades devenidas de la práctica profesional docente relacionadas con la lengua como

objeto de enseñanza. Impulsados por este deseo, elegimos el *conversatorio*, ya que su dinámica facilita el genuino y libre intercambio de ideas a través de un diálogo enriquecedor.

Se trata de legitimar los saberes que los participantes construyen a partir de sus experiencias áulicas, y a los que se aportan nuevas propuestas teóricas y críticas a propósito de reflexionar y resignificar el abordaje de la lengua durante el proceso de enseñanza.

El conversatorio como propuesta de formación y capacitación requiere del intercambio y la intervención dialéctica con especialistas en la temática propuesta, razón por la cual se tiene previsto para la sistematización de los conceptos re-construidos una charla-debate con investigadores de la lengua, como cierre y síntesis conceptual.

Objetivo General

Crear un espacio académico de diálogo y revisión de problemáticas lingüísticas y gramaticales vigentes en nuestro medio para su proyección en las prácticas docentes.

Objetivos Específicos

Promover la producción de conocimiento a partir de la lectura y discusión de material teórico y su confrontación con las propias prácticas áulicas.

Realizar una lectura crítica de las prácticas de enseñanza de la lengua en los distintos niveles educativos.

Proponer visiones creativas y superadoras que contribuyan a optimizar las propias prácticas de enseñanza de la lengua.

Textos base para la discusión

En la **segunda circular** se adjuntarán los documentos a partir de los cuales se generará el debate.

Dinámica del conversatorio

Quienes deseen participar activamente del evento, registrarán su inscripción en calidad de “participante docente/investigador”. Asistirán al conversatorio habiendo realizado lecturas críticas de los textos base, a la luz de sus propias experiencias docentes/de investigación.

El encuentro será coordinado por un especialista y un moderador; y contará con la presencia de varios apuntes, que irán registrando las intervenciones de los participantes. Luego de esta instancia se pasará a un plenario en el que se leerán de modo reflexivo las conclusiones del encuentro, las que posteriormente serán editadas en-línea.

El último día del conversatorio se extenderá a los participantes un certificado de APROBACIÓN con una carga horaria de 40 (cuarenta) horas cátedra.

Categorías de participación y aranceles

Categoría	Hasta el 14/07	Desde el 14/07
Participantes docentes y/o investigadores	\$ 800	\$ 1000
Estudiantes avanzados de Carreras de Lenguas	\$ 400	\$ 500

Inscripciones

Se realizarán a partir del mes de julio en Secretaría Administrativa de la FHYCS - UNJu.

Para mayores informes dirigirse a:

conversatoriolingram2018@gmail.com