

XX Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana
3, 4 y 5 de octubre de 2019

“Revisar el pasado, debatir el presente y preservar el futuro de nuestro sistema educativo nacional”

A 135 años de la sanción de la Ley de Educación Común 1420 (1884-2019)

A 50 años del Cordobazo (1969-2019)

A la memoria de Juan Pablo Abratte

Convocan

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Jujuy

Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán

Sociedad Argentina de Historia de la Educación

San Salvador de Jujuy

Otero 262

Las XX Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana cuentan con el auspicio de

Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación - AGCE

Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación de Rosario - AGCER

Asociación de Historia Oral de la República Argentina – AHORA

Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação– ASPHE

Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados, México. DIE CINVESTAV

Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes – Universidad Nacional de Pilar, Paraguay

Sociedad Brasileira de Historia de la Educación

Sociedad Chilena de Historia de la Educación

Sociedad Española de Historia de la Educación

Sociedad Portuguesa de Historia de la Educación

Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación

Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana

Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Centro de Estudios en Historia de la Educación Argentina Reciente – HEAR

Departamento de Educación -UNLu

Facultad De Ciencias Humanas – UNSL

Facultad de Ciencias de la Educación –UNCo

Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC

Facultad de Filosofía y Letras - UBA

Facultad de Humanidades y Artes - UNR

Universidad Pedagógica Nacional

Declaradas de interés por la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados de la Nación

Presidencia Honoraria

Dra. Adriana Puiggrós, Universidad de Buenos Aires (UBA) y Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE)

Prof. Héctor Rubén Cucuzza, Universidad Nacional de Luján (UNLu) y Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE)

Comité Académico

Dra. Ana Abramowski – UNR - FLACSO

Dr. Juan Pablo Abratte - UNC

Dr. Nicolás Arata – UBA - UNIPE

Dra. Teresa Artieda - UNNE

Dra. Sandra Carli - UBA

Dra. Ana Diamant _ UBA

Mgtr. Rosario Doval – UNR

Dra. Silvia Finocchio – UBA - UNLP

Dr. Eduardo Galak - UNLP

Dra. Luis Garcés - UNSJ

Dra. Carolina Kaufmann - UNR

Dra. Cristina Linares - UNLu

Dra. María del Pilar López - UNER

Mgtr. Milagros Pierini - UNPA

Dr. Pablo Pineau - UBA

Dra. Sonia Riveros - UNSL

Dr. Lidia Rodríguez - UBA

Dra. Silvia Serra - UNR

Dra. MyriamSouthwell UNLP

Dr. Claudio Suasnabar UNLP

Dr. Mirta Teobaldo - UNCo

Dr. Daniel Yopez UNT - UNJu

Coordinación de las Jornadas

Dr. Daniel Enrique Yépez, Universidad Nacional de Jujuy (UNJu) y Universidad Nacional de Tucumán (UNT)

Prof. Valeria Daniela Macía, Universidad Nacional de Jujuy (UNJu)

Dra. Judith Rodríguez, Universidad Nacional de Salta (UNSa) y Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE)

Dra. Ana Diamant, Universidad de Buenos Aires (UBA). Sociedad Argentina de Historia de la Educación(SAHE)

Comisión Organizadora

Mg. Norma Ben Altabef. Universidad Nacional de Tucumán y Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE)

Dra. Juliana Enrico. Universidad Nacional de Córdoba y Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE)

Prof. María E. Ferreyra. Universidad Nacional de Tucumán

Lic. Belén Mercado. Universidad de Buenos Aires y Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE)

Dra. Glenda Miralles. Universidad Nacional del Comahue y Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE)

Mg. Dina Rozas. Universidad Nacional de la Patagonia Austral y Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE)

Mg. Paula Spregelburd. Universidad Nacional de Luján y Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE)

Dra. Elisa Welti. Universidad Nacional de Rosario y Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE)

Lic. Ariel Zysman. Universidad de Buenos Aires y Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE)

Coordinaciones de Ejes Temáticos

Eje 1. Sistema Educativo Nacional. Los sistemas educativos provinciales. Orígenes, normativas, controversias fundacionales, unidad curricular y retos inclusivos, desde perspectivas históricas argentinas y latinoamericanas. Mgtr. Dina Rozas. UNPA – SAHE- Prof. Bárbara Palazzo- UNJu.

Eje 2. Unidad nacional, homogeneización social y modelo agro-exportador. Pueblos indígenas y educación: trayectoria histórica y problemáticas actuales. Migraciones y desarrollos culturales en el espacio nacional y continental. Dra. Teresa Artieda. UNNE – SAHE - Prof. Héctor Diego Carrasco- UNSa.

Eje 3. Secularización social, neutralidad religiosa y crisis eclesial. Laicidad y laicismo. Impacto y controversias regionales, nacionales e iberoamericanas. Experiencias educativas anteriores a la formalización del sistema educativo. Mgtr. Paula Spregelburd. UNLu – SAHE- Prof. Hugo Alejandro Gallo- UNSa.

Eje 4. Educación Inicial y Primaria. Revisión crítica, presente y porvenir. Nivel Secundario. Sello fundacional, actualidad y perspectivas. Dra. Glenda Miralles. UNCo - SAHE. Lic. Ariel Zysman. UBA – SAHE- Prof. Susana Adela Barros- UNT.

Eje 5. Educación Superior Terciaria y Formación Docente. Orígenes, actualidad y futuro. Dra. Elisa Welti. UNR - SAHE – Esp. Graciela Wayar- UNJu.

Eje 6. Universidad, Sociedad y Política, a cien años de la Reforma Universitaria y medio siglo del Cordobazo. Revisión y perspectivas. Mgtr. Milagros Pierini. UNPA – Prof. Fernando Marcelo Cruz UNJu.

Eje 7. Discursos políticos y pedagógicos que caracterizaron el SEN a lo largo de su historia: Roquismo, Yrigoyenismo, Peronismo y Neoliberalismo. Dictaduras y Educación. Lic Belén Mercado. UBA – SAHE- Prof. Valeria Daniela Macía- UNJu- CICNA - Lic. Francisco Emmanuel Montivero- UNT.

Eje 8. Instituciones educativas y demandas sociales. Nuevos relatos pedagógicos. Educación, género, feminismos, eco-ambientalismo y multiculturalidad. Educación en contextos de privación de libertad. Educación digital. Educación fuera de la escuela. Dra. Juliana Enrico. UNC - SAHE – Esp. Patricia Evangelina Patagua UE- CISO CONICET- UNJu - Prof. Carla Ibarra - UNJu

Eje 9. Mesas Abiertas de Temas Libres Para el desarrollo de temas no contemplados en los ejes de trabajo. Lic. Tatiana Zancov – UNC, Prof. Elizabeth Analía Jaimes- UNT - Prof. Luciana Yépez UNT.

Presentaciones de libros.

Dra. Sonia Riveros – UNSL - SAHE, Prof. Brenda Gutiérrez – UE – CISO – CONICET - UNJU

Docentes Colaboradores de la UNJu, UNT y UNSa

Daniela Elisa Ferreyra; Bárbara Yésica Palazzo; Carla Ibarra; Viviana Daniela Vargas y Fernando Marcelo Cruz, (FHyCS-UNJu). Susana Adela Barros, Elizabeth Analía Jaimes y Daniel Antonio Giménez (FFyL-UNT). Héctor Diego Carrasco y Hugo Alejandro Gallo (FH-UNSa).

Estudiantes Colaboradores de la UNJu y UNT

Emanuel Rolando Martínez; María Lucila Reyero; Cristian Nelson Luna; Paula Mariana Valdiviezo; Ana Carolina Aducci; Nadia Antonela Figueroa; Nicolás Emmanuel Hugo Giménez; Eliana Emilce Pereyra; Lucas Gabriel Assad; Oriana Luján Pérez (FHyCS). Luciana María Yépez y Francisco Emmanuel Montivero (FFyL-UNT)

Programa General

Jueves 3/10

8 a 10: Acreditación

10: Inauguración

10.30: Conversación con Adriana Puiggrós

11.30: Corte/Café

12 a 13.30: Paneles simultáneos

15 a 16.30: Ejes Temáticos - Sesión I (Ejes 1, 4, 5, 6, 7, 8,9)

16.30: Corte/café

17 a 18: Presentación de libros

18. 30: Mesa y festejo XX Jornadas de Historia de la Educación. Las marcas de crecimiento en producciones, espacios y tiempos(1993 – 2019)

Participación de la Orquesta de Instrumentos Andinos y Latinoamericanos de la Escuela de Música de la Provincia de Jujuy.

Viernes 4/10

9.30 a 11: Ejes Temáticos - Sesión II (Ejes 1, 2, 4, 6, 7,9)

11: Corte/Café

11.30: Panel - Homenaje al Prof. Gregorio Weinberg, a 100 años de su nacimiento

14 a 15.30: Ejes Temáticos – Sesión III(Ejes1, 5, 6, 8,9)

15.30: Corte/Café

16 a 17. 30: Mesa – Dos décadas del Anuario de la SAHE. Debates sobre la historia de la educación.

18 a 19: Panel - A 50 años del Cordobazo.

19:30: Asamblea de la SAHE

Sábado 5/10

08:00 a 09:30: Encuentro de estudiantes y jóvenes investigadores

9.30 a 11: Ejes Temáticos - Sesión IV (Ejes 3, 5, 6, 8,9)

11: Corte/Café

11.30 a 12:30: Panel – A 135 años de la Ley 1420

13: Cierre.

Programa detallado

Jueves 3/10

8 a 9.30: **Acreditación**

Lugar: Sala de profesores

9.30: **Inauguración.**

Participan

Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UNJu)

Rector Vicerrector (UNJu)

Coordinador de las Jornadas, Dr. Daniel Yépez

Presidenta de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Dra. Ana Diamant

10.00: **Entrevista abierta a Adriana Puiggrós. Coordina: Dr.Luis Garcés - UNSJ**

11.00: Corte/Café

Lugar: Aula Magna

11:30 a 13.00: **Paneles simultáneos**

Panel I: Cultura escrita y educación en el período pos-revolucionario

Coordinadora:Dra. María Cristina Linares

Participantes: Roberto Bottarini, Juan Balduzzi, Mariano Ricardes, Santiago Hidalgo y Laura Barbosa.

Lugar: aula 11

Panel II: Estética, sensibilidad y emociones en la historia de la educación. Balances y desafíos

Coordinadores:Dr. Pablo Pineau y Dra. Myriam Southwell

Participantes: María Luz Ayuso, Natalia Fattore, Ignacio Frechtel, Rafael Gagliano, Eduardo Galak, Marcelo Mariño, KazumiKunakata, BetinaAguiar, María Belén Trejo.

Lugar: Aula Magna

Panel III: Cambios y continuidades en las prácticas de enseñanza en relación con los procesos históricos de configuración y expansión de la escuela secundaria en la Argentina

Coordinadora:Dra. Felicitas Acosta

Participantes: Marta Álvarez, Soledad Fernández, Mariela Quinteros, Alejandra Ochoa.

Lugar: Aula 22

15 a 16.30: **Ejes Temáticos. Sesión I**

Eje 1. Coordinan: Mgtr. Dina Rozas. UNPA – SAHE- Prof. Bárbara Palazzo- UNJu.

Políticas educativas nacionales, provinciales y municipales

1. SCOLARO, Pablo Daniel. Las raíces sarmientinas del Sistema Educativo Nacional: el debate sobre la distribución de los fondos durante la época fundacional y sus primeras modificaciones (1849 – 1890)
2. ONTIVEROS, Daniel Medardo: Educación y Municipio en la segunda mitad del siglo XIX: el caso del departamento de Cerrillos (Provincia de Salta)
3. BONAMY, María Belén; FITTIPALDI, Gerardo Javier; MARTÍNEZ, Silvia; KOPELOVICH, Pablo; LEVORATTI, Alejo; SCHARAGRODSKY; Pablo. Prensa, Deporte y Educación Física. Discursos, prácticas y políticas. Argentina (1909-1936). Notas sobre lo producido.

4. ARATA, Nicolás: El archivo escolar cómo objeto de la historia de la educación. El archivo de memorias del Consejo Nacional de Educación y la escolarización de la ciudad de Buenos Aires.
5. ROZAS, Dina N.: "La reforma educativa de los '90 y su repercusión en el sistema educativo de Santa Cruz.
6. BOHORQUEZ, Raquel Lidia, PALAZZO, Bárbara Cecilia. NASIF, Andrea Paola. Historia y evolución de la universidad en Jujuy. San Salvador de Jujuy.

Lugar: aula 4

Eje 4. Coordinan: Dra. Glenda Miralles. UNCo - SAHE. Lic. Ariel Zysman. UBA – SAHE- Prof. Susana Adela Barros- UNT.

1. FERNANDEZ PAIS, Mónica Del eclecticismo didáctico a una ¿pedagogía del derecho? Acerca del devenir traumático de la educación inicial argentina.
2. PONCE, Rosana y SAAB, Ana Paula. Debates sobre la educación, el jardín de infantes y las escuelas nuevas.
3. MANSI, Ana Daniela. Perspectivas ideológicas de la Educación Física Argentina en el Nivel Inicial (1940 a la actualidad).
4. SPREGELBURD, Roberta Paula Textos escolares y prácticas de lectura en las escuelas primarias de la ciudad de Buenos Aires (1880-1900) (UNLuján)
5. BOMBINI, Gustavo y MARTÍNEZ, Natalia Valeria Para una historia de la enseñanza de la lengua: los libros de texto de Esteban Lamadrid
6. DI BÁRTOLO, Daniel, BELTRÁN, Bernardo, OTERO, Fabián y MACHADO, Santiago Nuevos relatos pedagógicos: la privatización del trabajo de enseñar. Un estudio de casos en escuelas de gestión privada de la provincia de Tucumán (Sindicato Argentino de Docentes Particulares (SADOP)

Lugar: aula 11

Eje 5. Coordinan: Dra. Elisa Welti. UNR - SAHE – Esp. Graciela Wayar- UNJu.

1. JAIMES, Elizabeth Analía. La Formación Docente en Tucumán. 1967 – 1977
2. LAMAS, Fernando. Las configuraciones identitarias del cuerpo docente en Historia, al interior del Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González
3. LOFORTE, Alicia. La formación del Normal Superior de Córdoba y la herencia del ideario Reformista.
4. TALANI, Adriana Patricia. Historia de la Educación Argentina como espacio de enseñanza en la Formación Docente
5. BARROS, Susana Adela. Implementación de las Políticas Educativas Nacionales y Provinciales en la Formación Docente en Tucumán durante la década de 1960.
6. CRAVIOTTO CORBELLINI, Agustina. El cuerpo pulsional en la Escuela Normal (Uruguay, 1920-1930).

Lugar: aula 21

Eje 6. Coordinan: Mgtr. Milagros Pierini. UNPA – Prof. Fernando Marcelo Cruz UNJu.

La Reforma Universitaria de 1918

1. LÓPEZ, María del Pilar. Política, intelectuales y educación: la Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná (Argentina) en el período de la normalización universitaria; 1983-1986 (FCE-UNER)
2. RIVEROS, Sonia Elizabeth Reivindicaciones de la memoria. Reconstruyendo la trama de la militancia estudiantil entre la Universidad Nacional de Cuyo y la Universidad Nacional de San Luis (1950-1985) (UNSL-FCH)
3. OLALLA, Valeria Alejandra Reflexiones sobre las manifestaciones y problemáticas estudiantiles en la etapa de transición democrática (FCE-UNER)
4. DALINGER, Bruno Damián; HADAD, Mariano Oscar Los contenidos impuestos en las Materias de Historia de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER a comienzos de la década de 1980 (FCE-UNER)
5. MERCADO, Edgar Enrique y TÁRRAGA, Olga Miriam Jesús Intelectuales y política educativa. La intervención de Oscar Oñativia en la configuración del campo pedagógico en la provincia de Salta. 1957-1985 (UNSalta)

Lugar: aula 22

Eje 7. Coordinan: Lic. Belén Mercado. UBA – SAHE- Prof. Valeria Daniela Macía- UNJu- CICNA - Lic. Francisco Emmanuel Montivero- UNT.

1. CASTELAO, Natalia. Enrique De Vedia. Presentación en 1913 de proyecto para combatir el analfabetismo.
2. VELÁZQUEZ SEIFERRHELD, David. Educación, (des)memoria y autoritarismo. Historia y memoria del Stronismo en la educación Paraguaya (1989 – 2016)
3. MOLINA GALARZA, Mercedes. Toda educación es política. Tensiones entre discursos despolitizadores y educación para la democracia.
4. PANTOJA, Rodrigo Gabriel. Análisis de la descentralización como discurso político educativo, en el marco de la ley de transferencia educativa 24.049 y la ley federal de educación del gobierno Menemista
5. RAMÍREZ, Jorge – La Mundialización del Modelo Neoliberal: Reforma del Estado y Transformación educativa

Lugar: aula de Postgrado, edificio anexo

Eje 8. Coordinan: Dra. Juliana Enrico. UNC - SAHE – Esp. Patricia Evangelina Patagua UE-CISOR CONICET- UNJu - Prof. Carla Ibarra-UNJu

Procesos históricos en la relación educación, género y feminismos

1. ROBLES, Simón. Educación Sexual Integral en el sur de Tucumán, ¿un asunto pendiente?
2. OJEDA, Carolina y ZEMAITIS, Santiago. Pioneras en la historia de la educación sexual. Eva Giberti y la experiencia de “Escuela para padres”
3. ENRICO, Juliana. Escenas pedagógicas freirianas frente a las matrices de identidad patriarcales y neoliberales: políticas y prácticas de la libertad desde el horizonte emancipatorio de las voces del sur del mundo.
4. ENRICO, Juliana. Agendas de género, políticas educativas y prácticas de articulación territorial en el espacio público, en torno de procesos contemporáneos de genderización social que posibilitan agenciamientos subjetivos emancipatorios.

Lugar: aula 1, edificio anexo

Eje 9. Coordinan: Lic. Tatiana Zancov- UNC – SAHE -Prof. Elizabeth AnalíaJaimés- UNT - Prof. Luciana Yépez UNT.

1. MIRALLES, Glenda. PEREZ; Fabiana Educación rionegrina en tiempos turbulentos: Los editoriales del periódico "Noticias de la Costa" (1996-2000)
2. CARRASCO, Cecilia. El Banco Mundial y la formación de los jóvenes en la nueva pedagogía de la hegemonía.
3. ROMERO RODRÍGUEZ, Jesús Miguel Ángel. Legitimidad de Títulos en la Educación No Formal de la Escuela de Artes y Oficios (sede central) de la provincia de Salta desde 2018 hasta 2019.
4. LÓPEZ, Andrés Emmanuel y MARTÍNEZ, Edith Judith. La escuela que queremos, desde las voces de los actores.
5. CRUZ QUIROGA, Gonzalo Alexis F. Habilidades para la vida adolescente

Lugar Aula 8

16.30: Corte/café

17 a 18:30 hs. **Presentación de libros. Coordinan: Dra. Sonia Riveros – UNSL – SAHE.Lic. Brenda Gutiérrez - UE-CISOR CONICET-UNJu**

- ABRATTE, Juan Pablo. Educación superior y Derechos Humanos. Compiladora María del Rosario Badano
- ARATA, Nicolás y PINEAU, Pablo (ed). Latinoamérica: la educación y su historia. Nuevos enfoques para su debate y enseñanza
- GÓMEZSOLLANO, Marcela y PUIGGRÓS, Adriana. Fuentes sobre alternativas pedagógicas populares en América Latina, antología y estudio preliminar
- SOTELO, Lucrecia. Estudiar en los confines. Hacia una construcción de las representaciones sociales de la educación superior en el espacio social santacruceño.
- TOSOLINI, Mariana A.: No era solo una campaña de alfabetización. Las huellas de la CREAR en CórdobaUNC

Lugar Aula 18

18:30 hs. Mesa Festejo - **XX Jornadas de Historia de la Educación. Las marcas de crecimiento en producciones, espacios y tiempos.**

Coordina: Dra. Ana Diamant. Participan: Prof. Rubén Cucuzza, Dra. Sandra Carli, Dr. Pablo Pineau, Dra. Myriam Southwell, Dr. Luis Garcés.

Participación de la **Orquesta de Instrumentos Andinos y Latinoamericanos** de la Escuela de Música de la Provincia de Jujuy.

Lugar Aula 18

Viernes 4/10

9 a 11hs. **Ejes Temáticos. Sesión II**

Eje 1. Coordinan: Mgtr. Dina Rozas. UNPA – SAHE- Prof. Bárbara Palazzo- UNJu.

Discursos, pensamientos y perspectivas en la educación argentina

1. RIVAS, Liliana Anahí. MARCHETTI, Fernando Elio, ORTÍZ Fernando Ariel. Continuidades y rupturas, permanencias y reediciones de discursos pedagógicos en el Segundo Congreso Pedagógico Nacional en la Provincia de Catamarca (1984-1988)
2. SCHARAGRODSKY, Pablo Ariel: Aproximaciones conceptuales a los espacios y lugares en la Educación y la Educación Física, Argentina, finales del siglo XIX y principios del XX
3. PÉREZ NAVARRO, Hugo: Matrices de pensamiento y proyectos de país en la conformación de las ideas rectoras de la educación argentina (Período 1810-1852)
4. GUILLAMONDEGUI, Mirtha Evelia, ORTIZ CALDERÓN, Cristian M. MARTÍNEZ, Lourdes Gabriela, ORTIZ, Fernando Ariel, VIZCARRA, Giuliano Emmanuel. : “El discurso político educacional acerca de la relación Estado- educación; participación y justicia social en el Informe final del Congreso Pedagógico Nacional desarrollado en Catamarca 1986-1988”
5. CAMMAROTA, Adrián: “Relatos sobre maestras inmorales y acosadas: género, educación y disciplinamiento en el sistema escolar argentino (1920-1930)”

Aula 7

EJE 2. Coordinan: Dra. Teresa Artieda. UNNE – SAHE - Prof. Héctor Diego Carrasco-UNSa

1. SOTELO, Lucrecia. Hacia una definición del campo educativo santacruceño y la comprensión de sus etapas
2. PALMA, Romina Marilín. Cultura escrita y pueblos de indios: Análisis de las actas del Cabildo de Itatí (1793 - 1806) y del Cabildo de Yaguarón (1717 -1831)
3. ARTIEDA, Teresa Laura y RAMÍREZ, María José. Educación para la niñez indígena: las ideas de una maestra de Jujuy (1934)
4. ASSANEO, Agustín y LIVA, Yamila. Problemáticas en torno a la educación para indígenas en los Territorios Nacionales, primera mitad del siglo XX
5. PORTUGAL, Alejandra Rosario. Políticas lingüísticas y su aplicación en la educación intercultural bilingüe en la provincia de Jujuy. El caso del quechua (2004 - 2015)

Lugar Aula 10

Eje 4. Coordinan: Dra. Glenda Miralles. UNCo - SAHE. Ariel Zysman. UBA – SAHE- Prof. Susana Adela Barros- UNT.

1. ABRATTE, Juan Pablo y LAMELAS, Gabriela. La enseñanza de la religión en las escuelas de Córdoba: el debate sobre laicidad en la Convención Constituyente de 1923.
2. VALDIVIA Blanca y MIRANDA Gabriela Fernanda La construcción de los conceptos de Libertad y política (Escuela Primaria N° 465)
3. AMMAR, Daniel. Situaciones problemáticas de una escuela de gestión pública ubicada en una zona urbano marginal de San Miguel de Tucumán (UNT)
4. MONTOYA, Mariela Anabel. Las disputas entre humanismo, democratización y formación para el trabajo en el currículum de la educación secundaria.
5. RODRÍGUEZ, Mónica. Alianza público-privado en la gestión de la educación secundaria: características y tendencias

6. CASANOVA Ricardo. Nueva escuela secundaria rionegrina y reforma pedagógica y laboral (UNCo)
7. VILTE, María Belén. Las voces de los estudiantes: Un estudio sobre sus perspectivas la Educación secundaria.

Lugar Aula 18

Eje 6. Coordinan: Mgtr. Milagros Pierini. UNPA – Prof. Fernando Marcelo Cruz UNJu.

Universidad y Dictadura

1. FISTEUS FUENZALIDA, Violeta Amarú y MARISCAL, Aileen. Los dolores que nos quedan, las libertades que nos faltan: análisis histórico-crítico de los principios de la Reforma Universitaria (1918), su vigencia y los nuevos desafíos que se nos presentan (FHycS-UNJU)
2. PANTOJA, Rodrigo Gabriel. Análisis del Manifiesto Liminar de 1918 y su contexto histórico (FHYCS, UNJU, Sede San Pedro)
3. GARRIDO, Denisse Eliana. Los reformistas y el debate pedagógico a comienzos del siglo XX. FFyL (UBA) (IICE), (APPEAL).
4. CORREA, Rubén Emilio y LAVAQUE, Francisco Miguel. La Reforma Universitaria en suspenso. La Universidad Nacional de Salta entre dictaduras. Redes intelectuales y proyectos políticos en la creación de la Carrera de Historia, 1972-1976 (UNSalta)
5. CIVILA ORELLANA, Raquel Carolina y CAUCOTA, Wilfredo Abraham. Emancipación y Política desde Gabriel del Mazo (FHycS, UNJU)

Lugar Aula 20

Eje 7. Coordinan: Lic. Belén Mercado. UBA – SAHE- Prof. Valeria Daniela Macía- UNJu- CICNA - Lic. Francisco Emmanuel Montivero- UNT.

1. ORBUCH, Iván Pablo. El Consejo Nacional de Educación Física y sus estrategias para difundir la cultura física durante el primer peronismo.
2. NICOLAU, Antonio, Pedagogía y política en la educación de adultos en el 3er peronismo. La campaña CREAR
3. AMINAHUEL, Aimé - Los proyectos políticos universitarios de la década de 1970. El rectorado de Augusto Klappenbach en la Universidad Nacional de Río Cuarto (1973-1974)
4. MARIN MARÍN, Álvaro – La aportación educativa de los migrantes argentinos en México desde el gobierno del presidente Luis Echeverría hasta el gobierno de Miguel de la Madrid Hurtado (1970 – 1988)
5. MONTIVERO, Francisco Emmanuel. Dejar de ser santo”. Identidades docentes y discursos educativos en la fundación de la Central de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA)

Lugar Aula 28

Eje 9. Coordinan: Lic. Tatiana Zancov- UNC – SAHE -Prof. Elizabeth Analía Jaimes- UNT - Prof. Luciana Yépez UNT.

1. ROMERO, Gustavo. Análisis y reflexiones sobre la pedagogía libertaria y Escuela Moderna.
2. TUCCI, Ma. Cristina. El legado humanista de Paulo Freire.
3. TOSOLINI, Mariana. Educación de Adultos y desarrollo en los largos 60.
4. MOLINA JARA, Jorge. Alfabetización de campesinos en zonas rurales de Chile: Paulo Freire y su visita a la región de Maule (Chile)

Lugar Aula 17

11: Corte/Café

11.30 a 12:30: **Homenaje al Prof. Gregorio Weinberg. A 100 años de su nacimiento.**

Coordinan: Dr. Nicolás Arata y Dr. Pablo Pineau. Participan: Dra. Juliana Enrico, Lic. Fanny Weinberg, Dr. Claudio Suasnábar.

Lugar Aula 18

Turno tarde

14 a 16: **Ejes Temáticos. Sesión III**

Eje 1. Coordinan: Mgtr. Dina Rozas. UNPA – SAHE- Prof. Bárbara Palazzo- UNJu.

Instituciones escolares y modalidades

1. MACIEL, María Magdalena: “El Colegio Nuestra Señora del Huerto: hacia la formación de niñas y jóvenes. Salta a fines del XIX” (1879-1890)”
2. MARTÍNEZ, Cintia, AGUIRRE, Fernando. El Hogar Escuela de Villa Mercedes (San Luis). De la fundación a la caída del Peronismo (1952-1955).
3. TESSADA SEPÚLVEDA, Vanessa: La educación agrícola para el progreso nacional: propuestas educativas y proyectos ideológicos. Chile, 1930 – 1940
4. SILVEIRA, Alina: Las escuelas particulares primarias en Capital Federal. Actores en disputa y conflictos frente al avance del Estado Nacional (1908-1930)
5. HORMAECHE, Lisando D. CARRIPI, Carmen E. Rituales, patria y escuela. Los actos escolares en la escuela rural (La Pampa, 1974-1976)

Lugar Aula 18

Eje 5. Coordinan: Dra. Elisa Welti. UNR - SAHE – Esp. Graciela Wayar- UNJu.

1. RUBIO, Sofía Dono. Desde las aulas se combate el fascismo. El Congreso Internacional de Locarno como espacio de apelación antifascista y el lugar del magisterio argentino en las discusiones en torno a la educación para la libertad.
2. RAMÍREZ, Ileana, MUSIN, David. Formación docente para la educación de la infancia. Dos protagonistas, un encuentro
3. BRIGNARDELLO, Ivana Dariela. La investigación en la formación docente. Tensiones histórico-políticas que atraviesan las prácticas de investigación en los Institutos Superiores en Entre Ríos
4. WELTI, María Elisa; SEMORILE, Claudia. La formación de los artistas plásticos y profesores de la especialidad: tensiones y perspectivas divergentes (Rosario, provincia de Santa Fe, Argentina, 1935 – 1950)
5. GARRO, María Martha. Emergencia y procedencia de la Formación Docente No Universitaria en San Luis (FDNU): Tensiones entre las prácticas de inclusión y de exclusión (1984- 2000)

Lugar Aula 17

Eje 6. Coordinan: Mgtr. Milagros Pierini. UNPA – Prof. Fernando Marcelo Cruz UNJu.

Las problemáticas de la Universidad en la actualidad I

1. PÉREZ, Marta Elizabeth y CORREA, Rubén Emilio. La Reforma Universitaria en suspenso II. Universidad Nacional de Salta. Entre Dictaduras : Redes intelectuales y proyectos políticos en la creación de la Carrera de Filosofía, 1972-1976 (UNSalta)
2. CACHAMBI PATZI, Nayra Eva y REYERO, María Lucila A 70 años de la sanción de la gratuidad universitaria: pensar las implicancias de los contextos educativos universitarios de frontera y alta vulnerabilidad social (FHYCS UNJU)
3. DIAMANT, Ana; JUVENAL, Alejandra; SINGER, Marcelo; CAZAS, Fernando. Formación docente en dictadura. Una experiencia en la carrera de Psicología de la UBA durante la última dictadura cívico-militar (Facultad de Psicología UBA)
4. CUELLAR, Álvaro y SALVAT, Lucía Inés .El cine debate de películas de contenido histórico para la mejora de la participación político pedagógico de los estudiantes de humanidades (FFyL UNT)
5. YÉPEZ, Luciana María. Vigencia de la Reforma del 18 en la enseñanza universitaria del presente. Testimonios de estudiantes de la Facultad de Filosofía y letras- UNT. (FFyL UNT)

Lugar Aula 8

Eje 8. Coordinan: Dra. Juliana Enrico. UNC - SAHE – Esp. Patricia Evangelina Patagua UE-CISOR CONICET- UNJu. Prof. Carla IbarraUNJu

Historia política, procesos educativos y demandas sociales

1. CARRIQUIRIBORDE, Nicolás. Posiciones docentes, políticas públicas y profesores/as de Educación Física.
2. KOPELOVICH, Pablo. La construcción de sujetos masculinos en el Colegio Nacional de La Plata a través del Departamento de Cultura Física (1929-1946).
3. MARTÍNEZ, Cintia Débora. Emergencia y procedencia de la educación universitaria de la mujer de San Luis (1880 -1939).
4. SAINT PAUL, Mariana. Los ‘estudios de mujeres’ en la Revista Ciencia Docencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Entre Ríos durante los 90’. Describiendo las primeras aproximaciones.
5. TOKMAN, Ariel Nicolás. De la Colonia Gorki a Zumerland y de la URSS a Mercedes: Diálogos históricos entre pedagogías disonantes.

Lugar Ex Arquitectura

Eje 9. Coordinan: Lic. Tatiana Zancov- UNC – SAHE -Prof. Elizabeth AnalíaJaimés- UNT - Prof. Luciana Yépez UNT.

1. ZANCOV, Tatiana. Disputas político educativas sobre la universidad en la segunda mitad de la década del cuarenta.
2. GELMI, Eda. La educación y la política desde la mirada de un espiritualista cordobés: SaúlTaborda
3. ARTUNDUAGA, Gustavo. Intelectuales, universidad y peronismo.
4. MARTÍNEZ, Cintia Débora y AGUIRRE, Fernando Gabriel. El Hogar Escuela de Villa Mercedes (San Luis). De la fundación a la caída del Peronismo (1952-1955)

Lugar Gabinete de T.V.

Corte/Café

16 a 17. 30: **Mesa - Dos décadas del Anuario de la SAHE. Debates sobre la historia de la educación.**

Organiza: Equipo Editorial del Anuario de Historia de la Educación.

Coordina: Dr. Eduardo Galak.

Participan: Dr. Nicolás Arata, Dra. Sandra Carli, Dr. Pablo Pineau, Dra. Luz Ayuso, Dra. Teresa Artieda.

Lugar Aula 18

17.30 a 19: **Panel 50 años del Cordobazo.**

Coordina: Dr. Juan Pablo Abratte.

Participan Lic. Diego Citerio y Dr. Juan Ignacio González

19:30: Asamblea SAHE.

Lugar Aula 18

Sábado 5/10 (todas las actividades se desarrollarán en calle San Martín N° 1228)

08:30 a 10:00: **Encuentro de estudiantes y jóvenes investigadores.**

Coordina: Dr. Daniel Yépez. Participan: Ignacio Frechtel y Agustín Assaneo

Lugar Aula 1

9.30 a 11: Ejes Temáticos. Sesión IV

Eje 3. Coordinan: Mgtr. Paula Spregelburd. UNLu – SAHE- Prof. Hugo Alejandro Gallo- UNSa.

1. FERNÁNDEZ, Micaela de los Ángeles. La conformación de un Estado moderno frente a la cuestión de la laicidad en Jujuy
2. VUKSINIC, Natalia Anabel. La libertad de enseñanza y la enseñanza de la libertad: los debates en la Iglesia Católica argentina entre la Primera Convención Nacional de Enseñanza Privada y el Congreso Latinoamericano para el apostolado de los laicos (1960-1970)
3. PICCO, María Eugenia. Influencias internacionales laicas y religiosas en la educación latinoamericana

Lugar Aula 2

Eje 5. Coordinan: Dra. Elisa Welti. UNR - SAHE – Esp. Graciela Wayar- UNJu.

1. SOTO, Ariel Alejandro; Guida, María Eugenia La formación docente en teatro de títeres en la ciudad de Rosario (provincia de Santa Fe, Argentina): fundación de la Escuela Nacional de Títeres (1974)
2. GUANTAY ESTRABIS, Sofía Macarena. Las señoritas de la Escuela Normal Mixta “Juan Manuel Belgrano”. La figura de la maestra como eje de la feminización del normalismo en Salta hacia fines del siglo XIX y principios del XX.
3. CLAURE, Yolanda Elena. De la construcción federal de la formación docente a su ocaso posneoliberal. Reflexiones de las políticas educativas desde un IES de la provincia de Jujuy.
4. NEGRIN, Estela Davyt. Reflexiones sobre la relación educación- trabajo para el debate actual.

5. HORMAECHE, Lisandro; DÍAZ ORUE, Diego. La formación de maestros para la enseñanza en plurigrado: representaciones y desafíos desde el territorio.

Lugar Aula 3

Eje 6. Coordinan: Mgtr. Milagros Pierini. UNPA – Prof. Fernando Marcelo Cruz UNJu.

Las problemáticas de la Universidad en la actualidad II

1. GRACIANO, Osvaldo. Reformismo universitario y prácticas intelectuales en la primera experiencia de democracia política en la Argentina (CONICET/UNQ)
2. MONZÓN, María Inés La producción de conocimiento en el campo de la Historia de la Educación Regional y Argentina. El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNER, Argentina (1986-1996) (FCE UNER)
3. ZORZI NETO, Reynaldo; BORGES JÚNIOR, Antônio y PEREIRA BORGES, Kamylla. Governo Lula e o Ensino à Distância (EaD): expansão do conceito de educação pública de qualidade ou neoliberalismo disfarçado? (Reynaldo Zorzi Neto: Instituto Federal de Goiás – IFG, Campus Anápolis, Brasil, Doctorando História - Universidade Federal de Goiás, Brasil, doctorando Ciências Sociais, UNJu) Kamylla Pereira (Instituto Federal de Goiás – IFG, Campus Anápolis, Brasil) Antônio Borges (Instituto Federal de Goiás – IFG, Campus Anápolis, Brasil)

Lugar Aula 4

Eje 8. Coordinan: Dra. Juliana Enrico. UNC - SAHE – Esp. Patricia Evangelina Patagua UE-CISOR CONICET- UNJu Prof. Carla Ibarra. UnJu

Procesos histórico-educativos y formación de subjetividades

1. VILELA DICALBO, Enrique Osvaldo. La Escuela en la “Zona de contacto”: Estrategias para aceptar la otra subjetividad.
2. LANDESMAN, Gabriela. Las primeras camadas de estudiantes mujeres en Colegios Nacionales. Subjetividades de hoy, resistencias de ayer.
3. URQUIZA, Verónica Noelia. La soportable maleabilidad de los cuerpos o la formación del ciudadano modelo ayer y hoy.
4. MURGA, María Matilde. GÓMEZ, Marcos A. TAPIA, Paula A. GARCÍA, Angélica. Participación política, culturas juveniles y espacios-red en el ámbito universitario.
5. RAMALLO, Eva. SOTELO, Lucrecia. Subjetivaciones, trayectorias de sentido y multiculturalidad en el aprendizaje de la lengua.

Lugar Aula 5

Eje 9. Coordinan: Lic. Tatiana Zancov- UNC – SAHE -Prof. Elizabeth Analía Jaimes- UNT - Prof. Luciana Yépez UNT.

1. MONTOYA, Natalia. La institucionalización del conocimiento musical en el siglo XX y los desafíos actuales para una pedagogía integral.
2. RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, Mayra. El pensamiento histórico a través de la conquista de México: un estudio con alumnos de secundario.
3. ABATEDAGA, Nicolás, ARENA, Gustavo Martín y GUTIERREZ, Ligia Noel de los Ángeles. Ingreso universitario y miradas en torno al oficio del historiador.
4. SIMÓN-MARTÍN, Meritxel. Bildung epistolar: las cartas como fuente de educación informal entre mujeres burguesas en el contexto de la Inglaterra victoriana.
5. MOLINA Brian Joel Sobre la inteligencia artificial en la educación: Una mirada a lo que se viene

Lugar Aula 6

11: Corte/Café

11.30 a 12:30: **Panel 135 años de la Ley 1420. Coordina: Dra. Cristina Linares. Participan: Dra. Teresa Artieda, Dr. Daniel Yépez, Lic. Ariel Zysman.**

Lugar Aula 1

13: Cierre y entrega de certificados