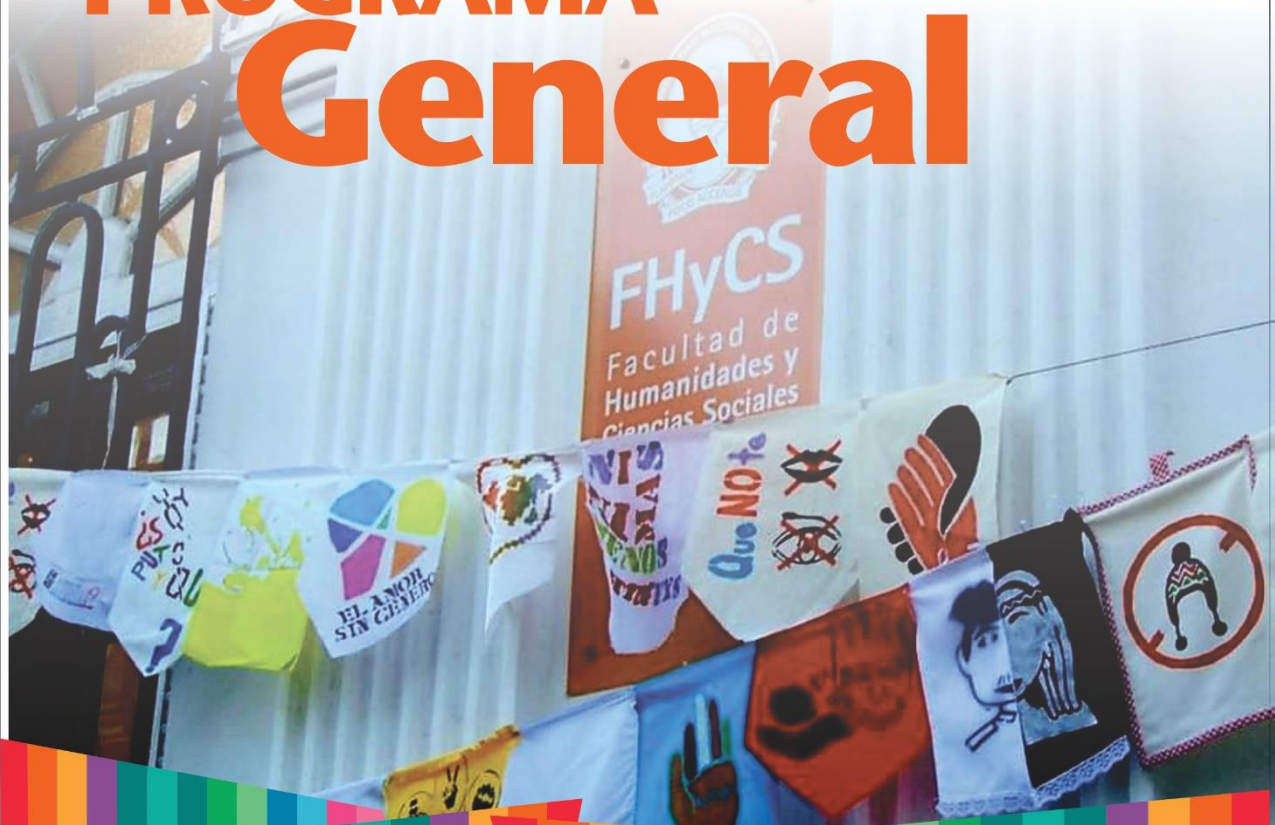


I&CS 2023

XIV Jornadas Regionales
de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

PROGRAMA General



10, 11 y 12 octubre 2023
Jujuy - Argentina

COMISIÓN ORGANIZADORA

PRESIDENTE HONORARIO:

Dr. Julio César Arrueta

COORDINACIÓN GENERAL:

Dr. Juan Pablo FERREIRO

Lic. Ignacio Felipe BEJARANO

Lic. Laura Fabiola ARAMAYO

COORDINACIÓN ACADÉMICA:

Dra. Alejandra GARCÍA VARGAS

Prof. Carlos Alberto ALBARRACÍN

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA:

Lic. Enrique Julián HAMITY

Lic. Fernando David CHOQUE

COORDINACIÓN DE PUBLICACIONES:

Mg. Carolina Alejandra SILES PAVÓN

Dr. José Edgardo DIPIERRI

Sra. Patricia TITO

Srta. Rita PUMA

D.G. Ariel Aníbal MONTEERRUBIANESI

COORDINACIÓN DE SOPORTE TECNOLÓGICO:

Esp. Andrea Gabriela CÁNDIDO

Mg. Marcela Alejandra TAPIA

Esp. Silvia Alejandra NOLASCO

COORDINACIÓN DE INFRAESTRUCTURA:

Ing. Sergio Guillermo ARAMAYO

Arq. Lucía BARRETO

COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL, IMAGEN Y GESTIÓN:

Lic. Valeria ACHEM

Téc. Marina Pamela LÓPEZ

D.G. Ariel Aníbal MONTERRUBIANESI

COORDINACIÓN DE ACREDITACIONES Y CERTIFICACIONES

Prof. Carlos Alberto ALBARRACÍN

Mg. Carolina Alejandra SILES PAVON

3

COORDINACIÓN PROTOCOLO Y CEREMONIAL:

Lic. Rodrigo Fernando DÍAZ

Téc. Gonzalo SARA VIA

Prof. Raquel Civila ORELLANA

Lic. Nazarena VACAFLOR

Sr. Franco ROCHA

Esp. Natalia ARAMAYO

Prof. Alejandra LOPEZ

COORDINACIÓN GENERAL DE EJES TEMÁTICOS

Lic. Luisa Edith CHECA

Lic. Norma FLORES

Dra. Ana J. MARTOS Y MULA

Lic. Ana Laura ELBIRT

Dra. Lucía SCALONE

Lic. Rafael CARRILLO

Dra. Marisel ARRUETA

Lic. Mirtha ALARCÓN

Lic. Nicolás HERNÁNDEZ APARICIO

Lic. María Beatriz QUINTANA

Lic. Sofía BRAILOVSKY

Lic. Sebastián PERALTA

Mg. Andrea Beatriz ALVAREZ

Lic. Cecilia Inés SIMÓN

Dra. Natividad GONZÁLEZ

Dr. Ariel RIVERO

ACREDITACIÓN

Martes 10, miércoles 11 y jueves 12 de 8,00 a 18,00 hs en Secretaría Académica.

ACTO INAUGURAL

Martes 10 a las 19 hs. Aula Magna (Otero 262), con actuación del coro de la UNJU.

ACTIVIDAD DE CIERRE

Muestra a cargo de la Cátedra Literatura Latinoamericana II: “*Lenguajes que se transforman en objetos, objetos que se leen*”. Responsables: Ana Lía Miranda, Jorgelina Balut y alumnos de la cátedra. En patio interno de la FHyCs. De 16 a 18 hs.

ACTO DE CIERRE

Jueves 12 a las 19 hs. Aula Magna (Otero 262).

EJES TEMÁTICOS

Eje 1. Patrimonios, performances culturales, artes y lenguajes.

Eje 2. Estudios urbanos y rurales. Territorio y sociedad.

Eje 3. Educación en contextos presenciales y virtuales: Sujetos e instituciones, historia, política y prácticas educativas

Eje 4. Políticas de comunicación, arte y cultura.

Eje 5. Subjetividades y procesos comunicacionales en contextos diversos

Eje 6. Diversidad y variabilidad biológica y cultural de las poblaciones

Eje 7. Estructura social: migraciones, procesos identitarios. Redes sociales.

Eje 8. La salud en el tercer milenio. Participación social y promoción de la salud.

Eje 9. Estudios históricos, sociales y culturales en contextos diversos

Eje 10. Pensamiento Latinoamericano

Eje 11. Feminismos y Estudios de Género

Eje 12. Derechos humanos

Eje 13. Políticas educativas: procesos y estrategias en distintos niveles del sistema educativo.

Eje 14. Trabajo social: nuevos desafíos. Entre la investigación e intervención.

Eje 15. Lo popular: procesos y políticas públicas en contextos situados

Eje 16. Turismo, políticas públicas y desarrollo sustentable en el Noroeste argentino.

CONFERENCIAS CENTRALES

1. **Elena Bossi.** Conferencia: *El cuento de los cuentos*. **Martes 10 de octubre.** Aula Magna (Otero 262), 19 hs. Coordina: Carlos Albarracin.
2. **Silvia Grimberg.** Conferencia: *Tensiones en torno al saber y su transmisión en la sociedad postmedia. Cartografías de la desigualdad*. **Miércoles 11 de octubre.** Aula Magna (Otero 262), 18:30 hs. Coordina: Clarisa Hernández.
3. **Pablo Alabarces.** Conferencia: *Amor, deseo, felicidad y muerte, o el sentido de la vida según la cultura popular Argentina*. **Jueves 12 de octubre.** Aula Magna (Otero 262), 18:30 hs. Coordina: Ramón Burgos

5

PRESENTACIÓN DE LIBROS y REVISTAS

- **Revista:** Revista Digital Kawsay 6/4. (2023). Asociación Civil Apostando a la Vida. **Martes 10.** Aula Malvinas (Otero 262- Planta baja). A las 16 Hs.
 - Presentan: Mabel Sánchez- Jorge Luna.
- **Libro:** (2023). La frontera argentino-boliviana a través del tiempo. Pobladores, saberes e historias. Coordinada por Ana Teruel y Ana Laura Elbirt. Edición de la UE CISOR. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas Universidad Nacional de Jujuy. **Miércoles 11.** Aula Malvinas (Otero 262- Planta baja). A las 11 Hs.
 - Presentan: Ana Teruel- Ana Laura Elbirt- Liliana Bergesio- Alejandro Salinas- Lucias Scalone.
- **Libro:** Analía Pizarro de Raya (2023). *Estrategias cognitivas y metacognitivas en Formación Pedagógica Universitaria a Distancia en la UNT*. Tucumán, Argentina: Humanitas. Filosofía y Letras-UNT. **Miércoles 11.** Aula Malvinas (Otero 262- Planta baja). A las 16 Hs.
 - Presenta: Susana Beatriz Argüello.
 - Coordina: Clarisa Adriana Hernández.
- **Libro:** Ramacciotti, Karina (Edit.) (2023). *Estudiar, cuidar y reclamar. La enfermería argentina durante la pandemia de COVID-19*. BS AS: Editorial Biblos. **Jueves 12.** Aula Malvinas (Otero 262- Planta baja). A las 11 Hs.
 - Presentan: Ramacciotti Karina- Marcelo Jerez.

- **Libro:** Corchito: lucha, invención y trabajo. (2023). Compiladoras: Mirtha Alarcón, Ana Laura Echenique, Miriam Morales, Natalia Ríos. Editorial EdiUnJu. **Jueves 12. Aula Malvinas (Otero 262-Planta baja). A las 16 Hs.**
- Presentan: Mirtha Alarcón- Ana Laura Echenique- Natalia Ríos.

MESAS POR EJES

6

Eje 01 / MARTES 10/10			
Mesa 1- Coordina: Ana Lía Miranda			
Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
8:30 a 11 hs.	Entretejiendo historias y saberes. Los tejidos andinos y la identidad de un pueblo	Herminia Terrón de Bellomo	Aula 18 (2° Piso-Otero 262)
	Cuerpo, espacio y escritura disidentes en <i>Habitaciones</i> de Emma Barrandéguy	Martha Barboza	
	Una ciudad ¿real, histórica, soñada, deseada, rememorada, invisible, representada?: <i>Viaje a La Habana (novela en tres cuentos)</i> de Reynaldo Arenas.	Gabriel Edgardo Acosta	
	Escritura, memoria y violencia en El material humano de Rodrigo Rey Rosa	Ruth Araceli Mamaní	
Mesa 2 - Coordinan: Noelia Farfán Zamboni- María Cecilia Piniella			
Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
11:15 a 13:30	El inglés en el paisaje lingüístico de San Salvador de Jujuy	Romina Fernanda Baracat Patricia Alejandra Calvelo Fádel Emilio Temer	Aula 18 (2° Piso-Otero 262)
	El Lenguaje Inclusivo en el Paisaje Lingüístico de San Salvador de Jujuy: ¿Día del niño? ¿De las infancias? ¿De la niñez?	Jorge Nicolás Cano	
	Los signos del Paisaje Lingüístico de la calle Belgrano en el contexto de COVID-19. Signos públicos, privados contestatarios y condicionados.	Marisa Élica Caucota Mauro Omar Mamaní	
	Usos discursivos de la segunda persona gramatical en el paisaje lingüístico de Jujuy	Alan Sarapura	
	Paisaje lingüístico de Formosa: la utilización de Google Maps como una herramienta metodológica	Juan Páez	
	La inscripción de la Historia de Jujuy, y otras historias, en el paisaje lingüístico del centro capitalino	Mariel Silvina Quintana	
Mesa 3- Coordinan: Mónica Montenegro- Lorena Claudia García			
Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 16 hs.	Espacios Artísticos afro: aproximación antropológica a la danza y percusión afro guineana de estilo ballet en la capital de Salta.	María Julieta Heredia.	Aula 18 (2° Piso-Otero 262)

	El jueves de comadres y la transformación del espacio social en el barrio Campo Verde.	Montoya, Natalia	
	Consumo de plantas silvestres comestibles en la Comunidad de Lumara de la región Puna de Jujuy, Argentina.	Estela Noemí Flores María Lelia Pochettino Alberto Ángel Gurni	
	Apuntes sobre la acumulación del capital simbólico de la hinchada de Gimnasia y Esgrima de Jujuy.	Corzo Valencia Camila	

Miércoles 11/10

Mesa 4- Coordinan: Mónica Montenegro- Lorena Claudia García

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
8 a 10 hs.	Repensando el patrimonio culinario jujeño a través de los espacios gastronómicos. Las ciudades de Humahuaca y de San Salvador de Jujuy como caso de estudio	Maria Gabriela Musaubach Lilian Leonor Urbina Estela Noemí Flores Huilen Priscila Romero	Aula 18 (2° Piso-Otero 262)
	Cementerios de la provincia de Jujuy. Un análisis para su valorización y gestión cultural	Maria Laura Fuchs Clarisa Otero Juana M. Pailhe Stafforini Bárbara Y. Guiñazu	
	Acerca del consumo de maíz y sus preparaciones en la ciudad de San Salvador de Jujuy (Dr. Manuel Belgrano, Jujuy, Argentina). Reflexiones en torno a la conformación del patrimonio culinario regional.	Maria Gabriela Musaubach López Huilen Priscila Romer	
	Riesgos que afectan a los saberes artesanales en la localidad de Santa Clara, departamento de Santa Bárbara (Jujuy, Argentina)	Marcelo Horacio Guaranca	

Mesa 5- Coordinan: Álvaro Alavar- Judith Acevedo

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
10:15 a 12:30 hs.	Cerámicas halladas en el ushnu del Centro Incaico Shincal (Belén, Catamarca). Un estudio petrográfico	María Beatriz Cremonte	Aula 18 (2° Piso-Otero 262)
	Avances en estudios sobre arte rupestre en casabindo: el caso de un motivo antropomorfo emblemático	Zaburlín Maria Amalia Basso Diego Martin Alvarez Larrain Alina	
	Aplicación del análisis iconográfico como metodología para el estudio del arte rupestre. Casabindo (Puna de Jujuy)	María Elena Tejerina	
	Manufactura experimental de puntas óseas.	Valda Pablo Valda Darío	
	Rescates arqueológicos del pucará de Tilcara, Jujuy, Argentina. Una aproximación desde la bioarqueológica.	Bárbara Guiñazu	
	Acercamiento a los procesos de patrimonialización en la Quebrada de Humahuaca, provincia de Jujuy (Argentina)	Perla Aylén Abigail Surriable	

Jueves 12 / 10

Mesa 6- Coordinan: Sebastián Matías Peralta - Perla Aylén Abigail Surriable

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
8 a 10 hs.	Una aproximación al sitio arqueológico Pukará de Alto Padilla, Jujuy, Argentina.	José María Vaquer Diego Martín Basso María Luciana Llapur José Guillermo Herrera Demitrópulos María Elena Tejerina	Aula 18 (2° Piso-Otero 262)
	Primeros resultados obtenidos del material arqueológico en el sitio Alto Padilla Jujuy-Argentina	José Alberto Amador Diego Jorge Gallardo Nancy Noelia Lizárraga Valeria María del Milagro López Lorena Mariela Vaca	
	Primeros avances de estudios del Antigal Tuite, un sitio arqueológico de la puna de Jujuy.	Pamela Rocio Parada	
	Una primera aproximación a las lógicas prehispánicas del uso del espacio en la Quebrada de Mawk'a Llaqta, Ciénega de Paicone, sector noroccidental de la Puna de Jujuy.	María Silvina Ortega	
	Agricultura en las sociedades prehispánicas de la quebrada de Río Grande (Puna de Jujuy).	Paula Abigail Reyna	

Mesa 7- Coordinan: Emilia Vargas - María Elena Tejerina

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
10:15 a 12:30	Piedra sobre piedra. Lugares persistentes y (re)ocupaciones agropastoriles del espacio en la quebrada de Potrero, Casabindo.	Nahuel Pablo Camargo	Aula 18 (2° Piso-Otero 262)
	“CHINCHILLAS: Una mirada sobre el quehacer profesional relacionado a la gestión del patrimonio arqueológico	Villarroel Aníbal Rolando Limpe Soledad Silvia	
	El arte: testimonio de la memoria	Cruz Guadalupe	
	Patrimonio Cultural y Natural en el Museo. Proyecto Interinstitucional Colaborativo.	José Alberto Amador Facundo Borda	
	Ciencia por contar: Divulgación Audiovisual de la Tradición San Francisco.	Diego Jorge Gallardo	

Eje 2 / MARTES 10 / 10

Mesa 1- Coordinan: Hugo Marcelo Humeres - Norma Gladis Esteban

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 16:30	El lado b del “desarrollo”. Acerca de cómo se vive en una comunidad indígena en la ruta 86. Departamento San Martín, provincia de Salta, Argentina.	María Fernanda Cejas	Aula 20 (2° Piso-Otero 262)
	Imágenes de lugares: reflexiones sobre transformaciones territoriales de	Mara Remondégui	

	Miramar de Ansenauza, Córdoba.		
	Medios de comunicación y conflictos territoriales: aproximaciones teóricas sobre la cobertura de los diarios Pregón y el Tribuno de Jujuy del caso de la toma de tierras en Libertador General San Martín. Julio - Agosto de 2011.	Victoria Gisel Bulacios Sofía Melina Balceda	
	Las problemáticas del barrio en un contexto de Patrimonio Mundial. Conflictos socioterritoriales en el caso de 18 de Abril (Purmamarca, Quebrada de Humahuaca)	Clara Elisa Mancini	
	Ocloyas: Tan cerca y tan lejos de la conectividad	Diego Andres Arias	

Miércoles 11/10

Mesa 2- Coordinan: Hugo Marcelo Humeres - Norma Gladis Esteban

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 16:30	Un <i>rastrojo</i> no es lo mismo que un <i>cuadro</i> . La integración de diferentes modelos agrícolas por parte de familias extensas en el norte de la Quebrada de Humahuaca.	Jorge L. Cladera	Aula 20 (2° Piso-Otero 262)
	Aproximación antropológica a la problemática del agua en comunidades indígenas de Embarcación. Presentación de proyecto ante Aguas del Norte.	Flavio Gabriel Saravia	
	Reconfiguraciones territoriales, conflicto y arenas de la conservación: Tres casos etnográficos.	Lucrecia Monjes Baeza Emilio Lombardo Alejandra Delgado	
	Experiencias de Investigación en diversos contextos: El acceso a la salud de mujeres de la Puna.	Raquel Eva Zotar Choquevilca Dina Etel Toconas	
	Estructura Agraria y Territorialidad de los Productores Familiares de Finca El Pongo, Perico, Jujuy	Gabriela S. Fernandez	

Eje 3 / MARTES 10/10

Mesa 1- Coordinan: Adriana Garay - Argüello Susana

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
8 a 10:30	El perfil del egresado de la formación docente y la intervención en escenarios institucionales y comunitarios: El caso de los profesados de 'Matemática', 'Biología' y, 'Química'.	Andrés Alejandro García	Aula 19 (2° Piso-Otero 262)
	El perfil del egresado de la formación docente y la necesidad del quehacer docente basado en las singularidades de los estudiantes de nivel medio: El caso del profesorado de Geografía.	Andrés Alejandro García	
	Las experiencias de los/as estudiantes universitarios adscritos/as: las prácticas preprofesionales una mediación para la formación docente	Adriana de los Ángeles Garay	

	Abandono del cursado en estudiantes de la asignatura Trabajo Social con Grupos 1 de la Licenciatura en Trabajo Social sede capital. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy. 2021-2022	Natalia Ortiz Adriana Aramayo	
Mesa 2- Coordinan: Carlos González Pérez - Sofía Melina Balceda			
Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
10:30 a 12:30	¿Y después de la pandemia qué? interpelaciones y reflexiones pedagógicas a partir de la experiencia de unas prácticas educativas universitarias bimodales	Ana Valeria Hanne Jesica Janet Jaime Ayelén Carlos	Aula 19 (2° Piso-Otero 262)
	Apropiación institucional de las tecnologías en la formación docente	Norma Cristina Figueroa	
	Mediaciones pedagógicas y objetos digitales en la pospandemia.	Carlos González Pérez	
	Videojuegos educativos: los usos y no usos en estrategias de enseñanza en docentes del profesorado y la licenciatura en ciencias de la educación – UNSa	Josefo Acuña Martínez	
Mesa 3- Coordinan: Mariana Baduzzi - Fernando Vidal			
Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 16 hs	Revisitando prácticas comunicacionales en la virtualidad.	Carrizo, Cecilia del Valle Tabarcachi, Myriam Noelia Lanzulli	Aula 19 (2° Piso-Otero 262)
	Cibercultura y educación secundaria en Jujuy	Luis Alberto Tito José Fernando Vidal	
	Prácticas presenciales de intervención educativa en contraposición con prácticas virtuales. Un abordaje hacia las emociones y sus efectos.	Mariana Baduzzi	
	Mediaciones pedagógicas y objetos digitales en el contexto pandémico 2020	Cecilia Bianco	
Mesa 4- Coordinan: Beatriz Norma Lambrisca - Ivanna Gabriela Callieri			
Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
16:15 a 18 hs.	Educación, Empoderamiento y Vínculos Sociales: La Universidad como Refugio para Personas Adultas Mayores	Wilfredo Abraham Caucota	Aula 19 (2° Piso-Otero 262)
	Derechos y Educación de Adultos Mayores en la Universidad.	Ismael Antonio Vilte Tania Villegas Carlos Cardozo	
	Los vínculos en los espacios pedagógicos y sus efectos subjetivos.	Beatriz Norma Lambrisca Ana Cecilia Ordoñez María Laura Carlos	
	Alfabetización Digital para estudiantes de la Facultad de Humanidades de la UNJu: “Explorando herramientas digitales para potenciar el aprendizaje en la Universidad”	Andrea G. Cándido Silvia A. Nolasco	
Miércoles / 11/10			
Mesa 5 - Coordinan: Graciela del Rosario Wayar - Sandra Silvina Coca			
Horario	Trabajo	Autor/a	Aula

8 a 10:30	Co- visión como espacio de construcción colectiva de conocimiento	Acchura Llanos Alejandra Gabriela Inés	Aula 19 (2° Piso-Otero 262)
	¿Qué significa ser profesor/a de filosofía?	Ester Roxana Soraire	
	Los contextos y las formas de las políticas curriculares en un IES de San Salvador de Jujuy	Graciela del Rosario Wayar Sandra Silvina Coca	
	El trabajo docente en contextos de pandemia: los proyectos curriculares integrados en escuelas secundarias rurales y urbanas de Jujuy	Mariela Montoya Sabina Paredes Osman Mariana Baldiviezo Angelica Andrade Burgoa Normando Laureano	
	El entramado curricular en jornada extendida: un análisis sobre la concreción del currículum en escuelas de nivel primario en pandemia por COVID-19	Graciela Ester Flores	

Mesa 6- Coordinan: Clarisa Hernandez - Mariela Villagra

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
10:45 a 13 hs.	La Evaluación por Competencias como, instrumento formativo para el segundo ciclo en una escuela de gestión cooperativa, mediante aprendizaje basado en proyectos en Avistamiento de Aves	Nadia Cintia Belén Baca	Aula 19 (2° Piso-Otero 262)
	Hacia la conformación epistemológica de la didáctica de la extensión universitaria: nociones, alcances y desafíos desde el campo de las didácticas específicas.	Claudia García Ramírez Flavia María Belén Salce Daniel Agustín Huaranca Vilma Roxana Guzmán Marcelo López Daniela Ricaldi Agostina Zayas Danisa Vera	
	Radio-Lectura: Tertulias Literarias y Promoción de Lectura. “No hay paz sin justicia, no hay justicia sin equidad, no hay equidad sin desarrollo, no hay desarrollo sin democracia, no hay democracia sin respeto a la identidad y dignidad de las culturas y los pueblos.	Marta Diaz Mariela Ortiz	
	Prácticas escolares en tiempos de (pos) pandemia: ¿qué desafíos y fortalezas se pueden visibilizar?	Griselda Puca Orazabal	

Mesa 7 - Coordinan: Sabrina Singer - Patricia Patagua

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 16:30 hs.	Prácticas de lo visual: Experiencias en prácticas profesionalizantes de estudiantes de una Tecnicatura Superior en la provincia de Jujuy	Rodrigo Gabriel Pantoja	Aula 19 (2° Piso-Otero 262)
	Los sentidos otorgados por los estudiantes a la propuesta educativa de un centro de educación integrada para jóvenes y adultos IDEAR de San Salvador de Jujuy.	Marina Angélica Mendez	
	Prácticas juveniles de trabajo local y formación para el trabajo: Reflexiones sobre autogestiones y procesos educativos en estudiantes de nivel medio superior durante la pandemia.	Norma Guadalupe Téllez Nolasco	

	Algunas reflexiones acerca del estudiante de educación superior	Sofía Ariadna Vilca	
	La evaluación de los aprendizajes: sus implicancias en tiempos pos pandemia.	Santina Sabina Morales	
Eje 4 MARTES 10/11			
Mesa 1- Coordina: Paola Audiosio			
Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 16 hs.	Teorías de la regulación para pensar la regulación de la comunicación.	Iván Gustavo Lello	Aula Ex Arqueología (Planta baja - Otero 262)
	Derechos digitales en el NOA. Cambios y desigualdades durante y después de la pandemia.	Emiliano Venier Florenia Ares Cintia Ortega Portal María Rosa Chachagua	
	El derecho a la comunicación con identidad. Las experiencias de la radio kolla FM Pachakuti y del canal mapuce Wall Kintun TV.	Emilse Siares	
	La comunicación como derecho y la construcción de sentidos en radios públicas en San Salvador de Jujuy durante 2023. Análisis del discurso radiofónico desde la interseccionalidad, en torno a las representaciones de lxs otrxs como “peligrosxs”.	Romina Verónica Argote Sonia Estela Zegada María Laura Gutiérrez Luis Alberto Aguayo Barrios	
	La comunicación como derecho y la construcción de sentidos en radios públicas en San Salvador de Jujuy.	Romina Verónica Argote Sonia Estela Zegada	
Mesa 2- Coordina: Ana Laura Elbirt			
Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
16:15 a 18 hs.	Intersticios entre Arte y Comunicación: estrategias narrativas y estéticas lúdicas de Tik Tok para crear contenidos educativos.	Ana Inés Echenique	Aula Ex Arqueología (Planta baja - Otero 262)
	Del margen (under) al centro (mainstream). Los consumos culturales de los jóvenes y el lenguaje audiovisual.	Víctor Notarfrancesco	
	La travesía de construir la expectación...bitácoras de un viaje incierto”.	Verónica Romero, Belén Calapeña, Luna Rubén Vaca Natalia	
	Una aproximación a las Políticas Públicas para la Enseñanza de la Comunicación en Colegios Secundarios de Jujuy.	María Josefina Cleofé Galián	
Eje 5 / MARTES 10/11			
Mesa 1- Coordina:José Fernando Vidal			
Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
8 a 10:30 hs.	Extranjeros y "Extranjeros" un analisis desde el diario digital Clarín.	Balcarce Debora Rocio Chaile Andres Orlando	Aula 20 (2° Piso-Otero 262)
	Consumos Transmediales en Jujuy. Experiencias y resultados del trabajo de investigación de los y las estudiantes de	Facundo Edgardo Villanueva Fernanda Ivana Flores	

	la cátedra de Audiencias Transmediales.		
	La Casta y Otros Enemigos Imaginarios: estrategias para la construcción de un discurso liberal fluído.	Juan Pablo Alba Micaela Rivas	
	La mediatización de la vida cotidiana. Interacción, producción, usos y consumos simbólicos postbroadcasting en y desde entornos domésticos diversos de San Salvador de Jujuy.	Claudio Avilés Rodilla	
	Comunicación pública de la ciencia: ¿qué prácticas? ¿Cuáles actores? Algunos debates teóricos metodológicos para el diseño de relevamiento de datos.	Lucía Scalone Mariana Bernasconi	
	¿FONDO NEUTRAL?: tensiones entre un medio de comunicación hegemónico y manifestaciones culturales de una periferia brasileña.	Prussiana Araujo Fernandes Cunha	

Miércoles 11/10

Mesa 2- Coordina: Carina Andrea Tercero

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
8 a 10:30 hs.	Las redes sociales en el territorio inteligente. Caso Yala-Lozano-León	Osvaldo David Montenegro Cristina Victoria Ayusa	Aula 20 (2° Piso-Otero 262)
	Ir-radiando esperanzas en Radio Rebelde del Movimiento Tupaj Katari	Nilda Noelia Arce Carla Cuevas Analía Soledad Garzón Claudia Rosana Mamaní Claudio Rojas	
	La importancia de la comunicación en la planificación de la esperanza	Fernanda Cieza Rosalba Castillo María Soledad Ortega	
	Experiencias inmersivas sonoras: una aproximación al mundo podcast en Latinoamérica	Vanina Belén Canavire	
	Emociones de Adultos Mayores que asisten a la Universidad en contexto de pandemia	Marina Griselda Ramos Ismael Antonio Vilte	
	Un acercamiento a las radios nativas online y su relación con los usuarios en la provincia de Jujuy	Andrea Teresa Ramos José Fernando Vidal	

Eje 6 / JUEVES 12/10

Mesa 1- Coordinan: Dionicio Gloria- Villagra Gabriela

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 16 hs.	Incidencia de los riesgos psicosociales y su relación a la salud ocupacional en el contexto laboral del personal no docente de la facultad de humanidades y ciencias sociales de la Universidad Nacional de Jujuy: aportes desde la educación para la salud.	María Belén Hevia	Aula Posgrado (2° Piso-Otero 257)

Valoración nutricional en poblaciones infantiles, urbanas de San Salvador de Jujuy.	María Paula Cruz
El alcoholismo como problema multifactorial en el norte Argentino: entre lo social, lo cultura, y su impacto en lo educativo.	Hortensia Luzco Aramayo Laura Fabiola
Prácticas Alimentarias maternas relacionadas al desarrollo de exceso de peso de niños y niñas de 2 a 5 años de la provincia de Jujuy.	Gabriela Soledad Villagra, Ethel del Carmen Alderete
Experiencia sobre las herramientas de prevención de dengue en la provincia de Jujuy. Una mirada desde la Educación para la salud.	Sonia Patricia Terreno
El rol del Licenciado en Nutrición como Educador en el contexto del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio por la pandemia del COVID-19	Gloria Gladys Dionicio Jorge Luis Vera

Mesa 2- Coordinan: Carrillo Rafael - Montenegro Monica

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
16:30 a 18 hs.	La alimentación tradicional andina y la alimentación capitalista	Lorena Claudia Garcia Rafael Aangel Carrillo Lucas Dario Caucota	Aula Posgrado (2° Piso-Otero 257)
	Diversidades culturales y gastronómicas en un sitio de patrimonio mundial de Jujuy. Una aproximación interdisciplinaria a la valoración turística del patrimonio.	Mónica Montenegro Fabio Mendez Jorge Vera Pablo Ruiz Daniel Lamberti	
	Aportes de la Antropología Biocultural para los estudios de las prácticas alimentarias en comunidades originarias de la provincia de Jujuy.	Rafael Angel Carrillo	
	Relación entre el peso al nacimiento y el estado nutricional de niños/as de entre 0 (cero) a 5 (cinco) años de edad de dos Centros de Atención Primaria de la Salud de San Salvador de Jujuy.	Tatiana Albornoz Jorge Martínez Ignacio Bejarano	
	Reproducción social a través de las prácticas culinarias relacionadas con dinámicas transculturales en el pueblo Ocloya de Jujuy.	Lucas Darío Caucota	

Martes 10/11

Mesa 3- Coordinan: Omar Jerez - Norma Flores-Selene Tarifa

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
9 a 12:30	La construcción de la masculinidad y la femineidad como expresiones de identidad sexual en adolescentes.	Omar Jerez Zoe Marlene Alemán	Aula Posgrado (2° Piso-Otero 257)
	Percepciones docentes acerca de la enseñanza de la ESI en una Escuela de Gestión Pública de la Ciudad de San Salvador de Jujuy.	Selen Tarifa Ignacio Felipe Bejarano	
	La participación estudiantil en la implementación de la Educación Sexual Integral.	Naten Carla Gimenez	

La ESI en el NOA: avances de investigación.	Victor Omar Jerez Ignacio Felipe Bejarano
Emergencia de género: evolución normativa con perspectiva de género.	Anahi Mendoza
Significaciones en torno a ESI en padres/tutores de alumnos/as de una escuela primaria- Jujuy.	Nuria Noelia Nieve
Conocimientos del uso de métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes escolarizados que pertenecen a un colegio de zona rural.	Mariela Ríos Nazarena Vacaflor
Representaciones sociales que poseen los adolescentes respecto a la orientación sexual.	Nadia Luz Romero
La subjetividad como desvío en la enseñanza de la ESI en las escuelas de la provincia de Jujuy.	Emilia Andrea Teseira
El embarazo adolescente, un determinante social de la salud que impacta en la salud integral y las trayectorias educativas.	Nazarena Vacaflor

Eje 7 / MIERCOLES 11/10

Mesa 1- Coordinan: Patricia Marisel Arrueta - María José Ahumada

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
10:45 a 12:30	¿Cómo gestionamos una crisis latente? La movilidad humana asociada al cambio climático y sus desafíos: algunas respuestas desde la cooperación internacional.	Susana Beatriz Zazzarini	Aula 20 (2° Piso-Otero 262)
	La cultura material religiosa en las redes sociales: de santos, héroes y canonizaciones populares	Daniela Nava Le Favi María Laura Ledesma	
	Procesos de construcción de identidad religiosa: Comunidad Sikh en el noroeste argentino.	Cecilia Alejandra Corbalán	
	Post- turismo y movilidades en la Quebrada de Humahuaca: migrantes de amenidades en el enoturismo.	Fabio Mendez Fernanda Beramendi Mónica Montenegro	
	A propósito del proceso de categorización según la nacionalidad desde lxs participantes de la investigación social.	Laura Cristina yufra	

Eje 8 / MARTES 10/10

Mesa 1- Coordina: Ana Laura Echenique

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
10 a 12:30 hs.	Orientación vocacional, comunicación positiva y habilidades cognitivas: un vínculo necesario en el desarrollo de la personalidad del adolescente.	María Dolores Revuelta	Aula 21 (2° Piso-Otero 262)
	La trama del egreso en la carrera de Educación para la Salud. Periodo 1996-2019 - FHCS- UNJu.	Juan Carlos Márquez María Paula García Carla Daiana Quiñones Camila Aldana Barro	

	Análisis de la relación entre el estrés académico y las instancias de evaluación.	Ana Josefa Martos y Mula Marina Griselda Ramos Fernanda Estefanía Condorí Diego Sebastián Vaca Ernesto Emiliano Vazquez	
	Un espacio de Salud Mental en Adultos Mayores con el trabajo interdisciplinario-Taller de Psicología Para la Vida y Algo Más en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.	Bazán Lourdes Anahí Molina Nicolas Jesús Vilte Adriana de los Ángeles	
	Comparación de los resultados entre la versión “lápiz y papel” y la versión online del Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo.	Ana Josefa Martos y Mula Fernanda Estefanía Condorí Diego Sebastián Vaca Ernesto Emiliano Vazquez Marina Griselda Ramos	

Mesa 2 - Coordina: Érica Daniela de los Ángeles Cari

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 16 hs.	La educación para la salud, en el ámbito de los comedores comunitarios, desde el paradigma materialista histórico y dialéctico.	Silvia Marisa Herrera Ingrid Julián	Aula 21 (2° Piso-Otero 262)
	Sentipensar en y desde el territorio: la intervención profesional en procesos de promoción de salud, desde organizaciones populares.	Natalia Fátima Ríos Mayra Natasha Valerio	
	Hablemos de violencia y mucho más.	Nilda Noelia Arce Claudia Rosana Mamaní Patricia Noemí Sanchez Victoria Santillan	
	Acompañando a las niñeces desde el Movimiento Tupaj Katari.	Analía Soledad Garzón Rosalba del Valle Castillo RosanaVerónica Rivas Nélida Susana Tolay Claudio Emanuel Rojas	
	Hábitos alimentarios en la posmodernidad. El caso de la comunidad de Huacalera. Aportes desde la Educación para la salud.	Lidia Carmen Quispe	

Miércoles 11/10

Mesa 3 - Coordinan: Natalia Fátima Ríos- Natalia Silvia Martiarena

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
10 a 12:30 hs	Acceso de la población LGTBIQ+ a los consultorios amigables en la Provincia de Jujuy.	Juan Carlos Márquez Silvia Alejandra Nolasco Alejandra Rosario Portugal Héctor Javier Torres María Ester Salas Soler	Aula 21 (2° Piso-Otero 262)
	ECOMUNICAR SALUD: <i>Expandiendo mentes transformadoras.</i>	Debora Rocio Balcarce Andres Orlando Chaile	
	Significaciones en torno a esi en padres/tutores de alumnos/as de una escuela primaria- jujuy	Nuria Noelia Nieva	

	Estrategias de Educación en salud en contextos de diversidad cultural: Articulando acciones en contextos desigualdades sociales y de género.	Ingrid Y. Julián Silvana R. Cruz Valeria Aguilar Cecilia Albornoz Raquel Sotar Choquevilca	
	La salud como proyecto colectivo del Movimiento Tupaj Katari.	Laura Altea Cecilia Alejandra Cuva Rosana Verónica Rivas	

Mesa 4 - Coordina: Mirtha Andrea Alarcón

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 16 hs.	Decolonialidad en Salud Mental. Reflexiones y desafíos de Trabajo Social en APS.	María Constanza Lopez	Aula 21 (2° Piso-Otero 262)
	Construyendo vínculos, habitando nuevos espacios para recuperar derechos e identidad.	María Gabriela Ambrosio Carla Macarena Cuevas Cecilia Cuva Patricia Noemí Sanchez Victoria Santillán	
	Promover la salud en la comunidad contemporánea desde una mirada crítica reflexiva y emancipadora.	Zulema Rosana Maidana Mario Adriel Santellan	
	Salud Mental y Grupo. La subjetividad de docentes de Jujuy en un contexto de crisis y conflicto social.	Mirtha Andrea Alarcón Erica Daniela Cari Zaida Nadia Rocabado Natalia Fátima Ríos	
	El sentido de pertenencia como sostén de una experiencia en creación de salud comunitaria.	Ana Laura Echenique	

Eje 9 / MIERCOLES 11/10

Mesa 1- Coordinan: Judith Acevedo - Martín Basso

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
10 a 12:30 hs.	Un hito en el Camino Real. Estado actual de las investigaciones arqueológicas en el Nevado de Acay (5715 msnm), provincia de Salta, Argentina.	Pablo Mignone Lisandro Fernández Horacio Barbich	Aula Ex Arqueología (Planta baja - Otero 262)
	Horadaciones intencionales en asociación con arte rupestre y ruinas varias, zona Noroeste de Argentina.	Alicia Ana Fernández Distel	
	Reapertura de las investigaciones arqueológicas en la Quebrada de Purmamarca, Jujuy, Argentina.	Pablo Adolfo Ochoa Joaquín Trillo Pablo Alejandro Valda	
	Los paisajes arqueológicos, prácticas y tradiciones de larga duración en la quebrada del Toro.	Claudia Macoritto Torcivia Silvia Soria Fernanda López Pablo Mignone Gambetta Sol Valdéz	
	Los santos del ganado y sus representaciones en la Puna de Jujuy.	Carlos Garcés	
	Identidad de marca y juvenidad. Cultura e identidad local en la industria textil: Caso Humahuá y Warmi Sayajsungu.	Vanesa Alejandra Lobo	

Martes 10/10

Mesa 2- Coordinan: Marcelo Jerez - Nicolás Hernández Aparicio

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
10 a 12:30 hs	Entre esclavitud y libertad: disputas en torno al acceso de libertad de esclavos en la jurisdicción de Salta. 1820-1835.	Fernando Padilla	Aula Ex Arqueología (Planta baja - Otero 262)
	<i>Las quentas de las Benditas Ánimas</i> : la economía de una cofradía de indios en Omaguaca en el siglo XVII.	María Eugenia González	
	Desarrollo ferroviario y pugnas de poder: la Bolivian Railway Company, Bolivia (1860-1927).	Nancy Egan	
	Evadiendo la renta fiscal: una aproximación al comercio ilegal y al contrabando en el espacio salto-jujeño (1835-1853).	Hernán Alejandro Vilte	
	Disputas en el campo federal de Salta y la región. La sedición del grupo político liderado por Evaristo de Uriburu en 1844".	Mariela Fernanda Lamas	
	Políticas públicas, agencias estatales y actores sociales alrededor del tema hídrico: el caso de los departamentos de cerrillos y rosario de erma (provincia de salta) en la segunda mitad del siglo XIX.	Daniel Medardo Ontivero	
	Patrimonio inmobiliario y "fractura metabólica" en el Ingenio La Esperanza: Un análisis a partir de los títulos de propiedad y los registros catastrales (1895-1928)	Nicolás Hernández Aparicio	
	Los antecedentes y rasgos del proyecto urbano "Ciudad Evita" durante el primer peronismo en Jujuy.	Jerez, Marcelo	
	El problema del latifundio. Conflictos y soluciones durante el primer peronismo en Jujuy (1943-1949)	Gabriel Lagos	

Jueves 12/10

Mesa 3- Coordinan: Tomás Aramayo – Angela Yankillevich

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
10 a 12:30 hs	Protesta Social y conflicto docente en la provincia de Jujuy. Dimensiones y configuraciones de la protesta, organización colectiva.	Laura Leticia Gutiérrez	Aula Ex Arqueología (Planta baja - Otero 262)
	El análisis de "lo social" desde la perspectiva de los encuentros.	Elizabeth Gómez Lucia Castro Olivera	
	Polifonías del Tercer Malón de la Paz.	Carolina Adi Barrionuevo Virginia Raquel Gareca Gabriela Gresores Patricia Mendoza Erica Cari	
	El ayer, el hoy y el giro que vendrá. Una mirada profunda de la fiesta nacional de los estudiantes desde los estereotipos, prejuicios y exclusión social.	Angeles Jazmin Arroyo Guadalupe Felicitas Cruz Zulema Rosana Maidana	
	Mediaciones y mediatizaciones en contexto de pandemia	María Paula Tabbia Fernanda Ivana Flores	

Eje 10 / MARTES 10/10

Mesa 1- Coordina: María José Bautista

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
8:30 a 12 hs.	El contrato con el diablo Desde el fausto a la salamanca.	Ana Bárcena	Aula 10 (1° Piso -Otero 262)
	El mito de la Yakana, pasado y presente. Una lectura a través de principios del pensamiento andino.	Luciana Gisela Calpanchay Nuria Belén Laura Gutierrez Elizabeth Mendoza	
	La heterogeneidad y lo barroco en relatos de Bartolomé Arzans de Orsúa y Vela, elementos que se extienden hasta el presente y se manifiestan en las festividades religiosas de Bolivia.	Nuria Belén Gutiérrez	
	“El hada coya” y “El toro”. Tinkuy de elementos culturales andinos y occidentales en dos cuentos infanto-juveniles de Jujuy.	Bautista María José	

Mesa 2- Coordina: Raquel Guzmán

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 17:30 hs.	Mariano Quirós. Literatura de desvíos. Erosión de lo real, entre lo fantástico y lo siniestro.	Liliana Massara	Aula 10 (1° Piso -Otero 262)
	El teatro ruptural en Jujuy: Primeros antecedentes y nuevas expresiones escénicas. Entre fines del siglo xx y principios de los 2000	María Elizabeth Ortiz	
	Monstruosidades legendarias y proyecciones literarias en Literarte de El Tribuno de Jujuy.	Fabricio Ernesto Borja	
	Lo animal en la literatura: naturaleza, magia y monstruosidad	Raquel Guzmán	
	Posthumanidad en la narrativa anticipatoria de Jujuy: mnemosine de Celeste Carabajal.	Valeria Ruth Abigail Sebastián	

Miércoles 11/10

Mesa 3- Coordina: María Alejandra Nallim

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
8:30 a 12 hs.	Filosofía marica: una propuesta corporal, situada y crítica al academicismo colonial.	Luis Alberto Aguayo Barrios	Aula 10 (1° Piso -Otero 262)
	El ensayo latinoamericano en la primera mitad del siglo XX: “Una poética del pensar, una poética del decir.	Leonor Ortuño	
	La (de)construcción de la identidad desde las fronteras y la heterogeneidad en la revista el duende: en dos cuentos de Alberto Alabí.	Carmen Julieta Dávila	
	Fronterías decoloniales: estéticas literarias y aisthesis artísticas en el NOA.	María Alejandra Nallim	

Jueves 12/10

Mesa 4- Coordina: Silvina Ana Lía Castillo

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
8:30 a 12 hs.	Fronteras en un criminal, identidad y relaciones de dominación.	Patricia del Carmen Miranda	Aula 10 (1° Piso -Otero 262)
	La traición de los latinoamericanos hacia Latinoamérica.	Gonzalo Sala	
	El rostro en Jujuy: racismo oculto del	Silvina Ana Lía Castillo	

	discurso ideológico	Enrique Antonio Díaz	
	Oikos, discriminación y reconocimiento de mundos de vida.	María Luisa Rubinelli	
	La emergencia del pensamiento fronterizo, ante la impronta moderna y eurocéntrica. Comunidades indígenas en la Ruta Nacional N° 86, Tartagal, Salta, Argentina.	Sandra Rodríguez Echazú Cristina Serapio	
	Una filosofía política del Tercer Malón de la Paz: crítica radical a la estructura racista-capitalista-“democrática” de Jujuy y Argentina.	Gustavo R. Cruz	

Mesa 5- Coordina: Mirta Cristina Galarza

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 17:30 hs.	Contra la supuesta visión eurocéntrica y unilineal de la historia de Marx: Discusiones en torno al capitalismo en América Latina.	Natalia Araceli López	Aula 10 (1° Piso -Otero 262)
	Democracia y liberación en el juego limpio de la política cotidiana.	María Beatriz Quintana	
	El racismo constituyente en Jujuy	Miguel Candiotti	
	Institucionalización de un paradigma: reforma parcial de la constitución y violencia estatal hacia las comunidades indígenas en Jujuy (2022-2023).	Valeria Duran	
	Debates concentrados. Voces del conflicto en Jujuy.	Mirta Cristina Galarza Carmen Elena Villacorta Zuluaga	

Eje 11 / MARTES 10/10

Mesa 1 - Coordinan: María José Carrizo-Elena Paola Espíndola- Gustavo Cabana- David Gutiérrez

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
8:30 a 12 hs.	Percepción de la Violencia en el Entorno Universitario de la SRMRF Una Mirada Interdisciplinaria.	Quintana, Miguel Del Castillo, Valeria	Aula 28 (3°Piso - Otero 262)
	Mujeres en la Universidad.	Beatriz Garrido	
	<i>SIMBECILLUS SEXUS</i> : mujeres y política en las clases de latín.	Sebastián Valeria Ruth Abigail Ciares Ignacio Andrés Arnold Luna Erica Gisela Albarracín Carlos Alberto	
	La feminización del Trabajo Social como fenómeno en permanencia. Reflexiones con estudiantes de la FHYCS.	Chacón Valeria Aguilar Selena	
	Voces y miradas de mujeres científicas y jóvenes rurales sobre el quehacer científico.	López Fabiana Ramona Cuellar Santillán Gabriela Díaz Naira Elizabeth Sánchez Estefanía Natali	
	Racismo y género: revisión bibliográfica en el marco de la Especialización en educación inclusiva	Jorge Nicolás Cano	
	Mujeres, coplas y agencia: Construcción discursiva de resistencia y expresión mediante las coplas de las Adultas Mayores de la Quebrada de Humahuaca	Laguna Milagros Gloria Belén Carrillo Rafael Ángel	
	La Lourdes que conocí. Notas conceptuales para una antropología de la memoria sexodisidente en Jujuy.	Gustavo Ariel Cabana Ariel Monterrubianesi	
	Trayectorias de vida de personas trans:	Elena Espíndola	

	Posibilidades y barreras en la lucha por la existencia en dos localidades de Jujuy, Argentina.		
	Trayectorias educativas de personas trans femeninas de la provincia de Jujuy desde un enfoque inclusivo y del sur andino.	Mario David Gutiérrez	

Mesa 2- Coordinan: María José Carrizo-Elena Paola Espíndola- Gustavo Cabana- David Gutiérrez

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 17 hs.	Si A no es B entonces puede ser T. Derivas y apuestas epistémico-políticas del pensamiento travesti en la universidad.	Gustavo Ariel Cabana	Aula 28 (3°Piso - Otero 262)
	(Re) pensando los contenidos de la ESI: un acercamiento a las representaciones sociales de las y los educadores de la ciudad de Salta, en clave comunicacional.	Mamani, Rocío Belén	
	Voces que cuentan, historias que transforman: la brecha de género que impacta en nuestra salud como mujeres.	Arias Bury, Carolina Antonella Gaspar, Laura Febe Krupovitz, Ludmila Aylén Tejerina, Micaela Noelia	
	La violencia obstétrica. Una violencia invisible.	Elsa Mamani María Soledad Ortega Fernanda Cieza	
	Género y dinámicas de racialización en itinerarios y trayectorias de participación laboral remunerada de mujeres e identidades sexo-disidentes de San Salvador de Jujuy.	López, Andrea Noelia Gaona, Melina Daniela Zubia, Gonzalo Federico Ficoseco, Verónica Diaz, Rodrigo Fernando	
	Herramientas Emancipadoras que influyen en la Recuperación de medios de vida de mujeres recuperadoras de los Basurales a Cielo Abierto de la Zona Valle de la Provincia de Jujuy. Una mirada interseccional entre los DDHH y el Ecofeminismo.	Ana Cristina Rodriguez Gabriela Soledad Villagra	
	Mujeres: luchas, encuentros y desencuentros en cada 8 de marzo.	Elsa Mamani Nelida Tolay	
	Priostas, Maiordomas y Aiudantas: El protagonismo de las mujeres indígenas en las cofradías de Omaguaca y Uquía en el siglo XVII.	María Eugenia González	
	Cambio climático y género: estado de situación en la provincia de Jujuy.	Marcela Fernández	

Eje 12 / JUEVES 12/10

Mesa 1- Coordinan: María Amalia Zaburlín - Sebastián Matías Peralta

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
8:30 a 12:30 hs	Aportes benjaminianos para la reconsideración del sentido de "memoria militar".	Fernando Castillo	Aula 20 (2° Piso -Otero 262)

Polen y esporas como evidencias para investigar violaciones a los Derechos Humanos en dispositivos funcionales al terrorismo de Estado (Tucumán, 1975-1983).	Samuel Vazquez Gonzalo Torres Andrés Romano
Herramientas metodológicas para la identificación y caracterización de circuitos represivos del Departamento Dr. Manuel Belgrano, provincia de Jujuy (1976 - 1983).	Sebastián Matías Peralta Patricia Marisel Arrueta Damián Soto Luciana Galván Lunad Ernesto Saúl Tejerina
Sentidos de una comunidad barrial. Abordaje desde una perspectiva histórica-pedagógica.	Mariela Ester Cruz Ligia Noel de los Angeles Gutierrez
La comunicación indígena: prácticas para visibilizar las realidades y problemáticas históricas.	Luis Alberto Tito
40 años de democracia en Jujuy: Reivindicando el hábeas corpus como herramienta de defensa de derechos humanos en contextos represivos.	Malka Manestar
Tumbaya en la Memoria.	María Josefina Mamani
Hacia un tratamiento reticular de expedientes judiciales sobre la última dictadura cívico-militar en Jujuy.	Federico Fernández
YUGAR: Performance y memoria por las víctimas del Apagón.	Ayelén Edith Condorí Jimena Beatriz Talavera

Eje 13 / MARTES 10/10

Mesa 1 - Coordina: Horacio David Orellana

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
10 a 12:30 hs	Capacidades institucionales de comunicación del conocimiento: el perfil de la UNSJ.	Gonzalo Miguel Castillo	Aula Magna (Planta baja- Otero 262)
	La participación de los adolescentes en la escuela secundaria, sentidos y aportes en la configuración de la identidad en contextos actuales.	Raquel Carolina Civila Orellana Wilfredo Abraham Caucota	
	Escuela de Educación Profesional. Una respuesta a la demanda comunitaria.	Myriam Beatriz Tabarcachi Cecilia del Valle Carrizo Nadia Luz Romero	
	Percepciones sobre la formación, investigación y desarrollo preprofesional en estudiantes avanzados de la FHyCS.	Brenda Doris del Valle Gutierrez, Mariana Paula Valdiviezo Mercedes Naraskevics	
	La educación y el acceso a internet como derecho universal.	Victor Manuel Paz	

Mesa 2- Coordinan: Andrea Álvarez- Daiana Olivera- Cano Gloria Ruth

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 16 hs.	Avances sobre hábitos de estudio en la Facultad de Ciencias Económicas – UNJU.	Claudia Marcela Martínez	Aula Magna (Planta baja- Otero 262)
	Miradas e imágenes de las instituciones escolares en Salta.	Gabriela Alicia Gomez María Dolores Pilili	
	Políticas educativas: procesos y estrategias en distintos niveles del sistema educativo.	Noelia Lorena Luna Jose Juarez Cabrera	

	Políticas curriculares interculturales: un análisis a partir del diseño curricular para Educación Secundaria de la Provincia de Jujuy.	Emanuel Rolando Martinez	
	Educación intercultural en Santiago del Estero. Problemas, desafíos y representaciones de la diversidad.	Carlos Bonetti	
	Recontextualización de las políticas de formación docente en el Profesorado de Educación Inicial en Jujuy: desafíos del escenario actual.	Andrea Beatriz Alvarez	

Miércoles 11 /10

Mesa 3- Coordina: Víctor Manuel Paz

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
8:30 a 12 hs.	Las políticas educativas, entre derechos y tecnología, la puesta en acto en la formación docente inicial en un Instituto de Educación Superior.	Nancy Edith Chiliguay Raquel Carolina Civila Orellana Wilfredo Abraham Caucota	Aula Magna (Planta baja- Otero 262)
	¿Cómo se organizan para estudiar los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Jujuy?	Gabriela Daher Pedro Adera Claudia Marcela Martínez	
	Integralidad y Educación Sexual.	Patricia Ayelén del Carmen Bustamante	
	La lectura y la escritura académica como política educativa en la FHyCS-UNJu: el proyecto PROLEA.	Florencia Angulo Villán Alejandra Siles Pavón	
	PROLEA: Una política educativa de la FHyCS en lecto-escritura académica en pos de la permanencia en estudios superiores.	Nora Noelia Romero Enrique Antonio Díaz	

Mesa 4- Coordinan: Nancy Edith Chiliguay - Ana Agostina Zayas

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 16 hs.	Un antes y un después.	Iris América Villegas Borjes	Aula Magna (Planta baja- Otero 262)
	Wiki turismo ambiental ODS. Propuesta de una herramienta pedagógica colaborativa para reflexionar sobre la gestión ambiental de procesos turísticos en el caso de la Laguna de Pozuelos.	Ana Sofía Alcalde Vanessa Civila-Orellana	
	Reconfiguración del Sistema Universitario Argentino, desde la matriz del doble impacto. El caso CONEAU. Contextos de surgimiento, tensiones, luchas internas y ¿consensos?	Carina Tercero	
	Redes intelectuales y proyectos políticos pedagógicas en tensión durante el proceso de creación de las carreras de la Facultad de Humanidades durante los años sesenta y setenta.	Miriam Tárraga Sergio Quintana Álvaro Retamoso Lourdes Gómez Cervera	
	El CEILEA y el trabajo con estudiantes de nivel secundario: ¿qué imaginarios se tienen sobre la vida universitaria?	Belinda Carolina Mamani Mercedes de los Ángeles Nieva Agreda Cecilia Inés Rocabado	

	Sobre políticas, regulaciones y prácticas: la formación docente continúa en Institutos de Educación Superior de Jujuy.	Susana Beatriz Argüello	
--	--	-------------------------	--

Jueves 12 /10

Mesa 5- Coordina: Roberto David Gutierrez

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
8:30 a 12 hs.	Leer y escribir en el último año de la secundaria: la percepción de docentes sobre la necesidad de intervención de la Universidad en talleres con estudiantes.	Mercedes de los Ángeles Nieva Agreda Cecilia Inés Rocabado Belinda Carolina Mamaní	Aula Magna (Planta baja- Otero 262)
	La adscripción, como elemento clave para el desarrollo profesional, investigativo y personal en cátedras universitarias.	Silvia Elisa Quinteros Andrea Lorena Vargas Sabina Victoria Zepa Cussi	
	La Educación Intercultural Bilingüe en la encrucijada: entre el arrinconamiento autoindulgente y la oportunidad de reversión.	Daniel Omar Alfredo Tejerina	
	Procesos educativos de las carreras de Turismo y Comunicación Social en Jujuy: El caso de los niveles medio y superior con énfasis en la UNJu.	Álvaro Patricio Villarrubia Gómez Omar Eduardo Vásquez Vanessa Civila-Orellana	
	Propuestas, contenidos y materiales didácticos para la enseñanza de la Literatura oral en contextos interculturales y bilingües. Estudio de caso en la escuela secundaria rural 5187 Piquirenda, Aguaray Salta Argentina.	Noelia Lorena Luna Jóse Juárez Cabrera	
	Educación sexual integral en la formación docente: Explorando los Contextos y Ciclos de una Política Pública.	Roberto Gutierrez	

Eje 14 MARTES 10/10

Mesa 1- Coordinan: Cecilia Inés Simón - Roxana del Carmen Colque

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 18 hs	Discapacidad y la intervención del trabajo social.	Romina Andrada Malka Vilte	Aula Posgrado (2° Piso-Otero 257)
	Un estudio de la inseguridad alimentaria en barrios populares: la alimentación como derecho y proceso colectivo.	Roxana Colque	
	Interpelando el Trabajo Social desde la Antropología. Un análisis de la intervención en "lo social" desde el enfoque etnográfico. Reflexiones a partir de una experiencia pedagógica.	Jimena Valeria Gallardo	

Mujeres-madres y familias en situación de vulnerabilidad social que concurren a espacios sociales de protección y contención: reflexiones e interpelaciones desde el Trabajo Social y la Teoría Económica Social y Política.”	Gabriela Analía Fanucchi Avila
Estudio y Trabajo.	Elizabeth V. Tejerina Romina J. Liquitay Nazarena A.Laureano Ana R. Silva
Reflexiones Sobre La Construcción De Antecedentes Científicos En La Investigación Social.	Amaya, Carlos Mauricio Batallanos, Florencia Soledad
Desarticulación entre los Actores Sociales Vecinales y la Comunidad. Un Relato desde la Experiencia de Prácticas Preprofesionales de Trabajo Social Comunitario.	Batallanos, Florencia Soledad

Miércoles 11/10

Mesa 2- Coordinan: Cecilia Inés Simón - Roxana del Carmen Colque

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 18 hs.	El Trabajo Social, estrategias interventivas disciplinares e interdisciplinares. Desafíos del trabajo social en los actuales escenarios.	Silvia del Valle Guerrero	Aula Posgrado (2° Piso-Otero 257)
	Entre la investigación y la intervención: Discusiones en torno a la categoría “migrante” desde el Trabajo Social. Estudios de caso.	Branco Alan Morales	
	DIVERSIDAD CULTURAL COMO EXCLUSIÓN SOCIAL: Prácticas rituales de Adultas Mayores Copleras de La Quebrada de Humahuaca y los procesos de inclusión desde la agencia. Una propuesta para la intervención desde la interculturalidad.	Milagros Gloria Belén Laguna Rafael Ángel Carrillo	
	El consumo de alcohol y sustancias de adolescentes: una realidad preocupante en la comunidad de Sumaj Pacha .	Monica Elizabeth Cortez	
	Estudios territoriales y diseños de articulación e intervención desde la Práctica del Trabajo Social en contextos sociales vulnerables y emergentes en la Provincia de Jujuy.	Patricia Marisel Arrueta	
	Significancias del tejido artesanal, en las emprendedoras de diez grupos emprendedores de zona Quebrada, Puna y Valles Jujeños.	Elida de los Angeles Lopez	
	La intervención de Trabajo Social en APS. Análisis cuantitativo de motivos de demanda en CAPS Campo Verde	María Constanza Lopez	
	Abordaje desde la IAP con Barrios Populares en lucha por derechos fundamentales (Salta- capital).	Gonzalo Juan José Fernández	

Eje 15 / MARTES 10/10

Mesa 1- Coordinan: Andrea Noelia López- Ramón Burgos

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
08:30 a 12:30 hs	Medios comunitarios, populares y alternativos en la provincia de Jujuy. Condiciones actuales en escenarios cambiantes.	María Agustina Romero María Virginia Collivadino Analía Pérez Rocío Mariana Aragón Moisés Rioja	Aula 11 (1° Piso -Otero 262)
	Reflexiones sobre la orientación en Comunicación comunitaria y alternativa en la Universidad Nacional de Salta desde un enfoque integral de la extensión universitaria.	María Florencia Tolava Ana Müller Abigail Fernanda Velázquez Ramón Burgos	
	La Investigación entre y con mujeres: Los espacios colectivizados de trabajadoras la mirada interseccional y la praxis participativa.	Sabrina Zinger Clara Abigail Jaramillo Mailen Melisa Jijena Rosa Alvarez Daniela Jalet	
	Mujeres, participación e identidad laboral. Construyendo sentidos en torno al trabajo en los sectores populares de San Salvador de Jujuy.	Ana Carolina Adi Barrionuevo	
	Prácticas cotidianas de las mujeres del barrio obrero. San Salvador de Jujuy. 2023	Dana Marianela Aponte	
	Estado y Género en Santiago del Estero: un estudio en clave etnográfica.	María Pilar Velazquez	

Mesa2 - Coordinan: Patricia Evangelina Patagua - Natividad González

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14:30 a 18:30	Visiones de desarrollo y política pública en la frontera. El paso Ciénega de Paicone (Argentina) – Río Mojó (Bolivia) 2022-2023.	Natividad González Silvina Ortega	Aula 11 (1° Piso -Otero 262)
	¿Emprendedores o trabajadores de la economía popular? Relación entre la categoría “emprendimiento” y el diseño de políticas públicas. Jujuy-Argentina.	Florencia Nieva María Paula Arévalo	
	República de Santa Anita, economía popular y cultural, Jujuy 2023.	Paola Audisio	
	Los talleres para adultos mayores: ¿es posible un trabajo integrador desde la interdisciplinariedad?	Nahir Elizabeth Nasif Luciana Beatriz Ramos Fernanda Gabriela Elizabeth Maigua Barrientos	
	LIBRES O MUERTOS, JAMAS ESCLAVOS. Aproximación al análisis de los sucesos acontecidos en la provincia de Jujuy entre el 5 de junio y el 1 de agosto de 2023.	Aimé Oyharzabal Castro Eduardo René Torres	

Eje 16 /MIERCOLES 11/10

Mesa 1 - Coordinan: Marcelo Humeres - Norma Esteban

Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
9 a 12:30 hs.	Diálogo entre turismo y desarrollo local. Las políticas públicas implementadas en la localidad de	Ivone Belén Gutiérrez	Aula 11 (1° Piso -Otero 262)

	Volcán. (Jujuy-Argentina).		
	Entre la Regulación y La Competencia Desleal: El Impacto de las OTAs en el Municipio Ecoturístico de Yala.	Jorge Omar Ramos Viviana Mabel Martínez Sofía Soledad Velásquez	
	Innovación Turística y Sostenibilidad: El Rol de las Ferias de Ropa Usada en el Gran Jujuy.	Jorge Omar Ramos Viviana Mabel Martínez Sofía Soledad Velásquez Vanessa Civila-Orellana	
	Los centros de interpretación en la Provincia de Jujuy. Instrumentos para el desarrollo turístico de los destinos.	Abalos, Graciela Jimena Ovando Patricia Angélica	
Mesa 2 -Coordinan: María Elisa Paz - Julián Hamity			
Horario	Trabajo	Autor/a	Aula
14 a 17:30 hs	Articulación entre el Municipio de S.S. de Jujuy y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Experiencia de extensión en políticas públicas en materia de accesibilidad y turismo con alumnos de la cátedra de Arte y Arquitectura Colonial (El Carmen).	Lucía Barreto Paula Gomez Carmen Elena Villacorta Zuluaga	Aula 11 (1° Piso -Otero 262)
	Discapacidad e inclusión en turismo.	Victor Manuel Paz	
	La Educación Ambiental Integral como herramienta para el Turismo Sostenible.	Carolina Osores Pablo Guerrero	
	Turismo y Conflictividad Social: Los otros somos nosotros.	Ariel Rodolfo Rivero María Elisa Paz Enrique Julián Hamity Rodrigo Torres	