



(III-JORINVEDUC-2019)

Unidad de Investigación "Educación, Actores Sociales y Contexto Regional"
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales- UNJu
San Salvador de Jujuy, 26, 27 y 28 de junio de 2019.

ATENCIÓN

**SE HA MODIFICADO LA FECHA DEL ENCUENTRO¹
Y POR ENDE CAMBIAN LAS FECHAS DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS**

**CIRCULAR Nº 2²
MARZO 2019**

1. **ORGANIZA:** Unidad de Investigación "Educación, Actores Sociales y Contexto Regional" .
FHYCS-UNJu

2. **LUGAR Y FECHA:**

- Sede: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNJu. Otero 262. S.S. de Jujuy.
- Fecha 26, 27 Y 28 de Junio de 2019.
- Horarios:
 - o Miércoles 26 de 15 a 20
 - o Jueves 27 y viernes 28 de 9,00 a 13,00 hs y de 14,30 a 20,00 hs.

3. **CARGA HORARIA:** 50 hs. Cátedra. (Res. FHCA 1018/18)

4. **OBJETIVOS: GENERALES Y ESPECÍFICOS**

¹ El motivo de este cambio obedece a la superposición de fechas con el Congreso Internacional de Política y educación de la UNT.

²Acceder a la 1era

circular <https://docs.google.com/document/d/1rXgi5xcNZ5tsE1yAnUxHGJc5Vw88UTCeTcYuQuwMr9oM/edit?usp=sharing>



Objetivos Generales:

- Visibilizar el impacto de las políticas actuales en la producción de conocimientos educativos
- Promover un ámbito de discusión científico-académica acerca de las investigaciones educativas y prácticas educativas reflexivas en la región, sus objetos, modos de abordaje y los desafíos pendientes de abordar.
- Promover la expansión y fortalecimiento de la práctica investigativa y las prácticas educativas reflexivas en el contexto local y regional.

Objetivos específicos:

- Analizar condiciones, alcances y posibilidades de la investigación educativa en el estudio de la complejidad de la realidad educativa como objeto de conocimiento.
- Debatir acerca de las diferentes lógicas de investigación y perspectivas de las prácticas educativas reflexivas, sus abordajes epistemológicos, teóricos y metodológicos y los problemas de coherencia interna entre los mismos.
- Socializar y reflexionar sobre prácticas educativas reflexivas, que se generan en los distintos ámbitos institucionales
- Socializar estados de avance y/o resultados de investigaciones reflexionando sobre la relevancia social de las mismas.

5. DESTINATARIOS:

- Miembros de Unidades de Investigación de la de la UNJu y de otras Universidades de las Regiones NOA y NEA o del resto del país.
- Docentes y/o investigadores de los Institutos Superiores de Formación Docente de la Provincia y del país.
- Alumnos avanzados de Carreras de grado, de Post-Grado de la UNJu y de otras Universidades.
- Educadores de todos los niveles educativos.
- Miembros pertenecientes a las redes y organizaciones que integran el Colectivo Argentino de Educadores y Educadoras que hacen Investigación desde la escuela.
- Educadores, promotores comunitarios y referentes de organizaciones sociales.
- Profesionales, técnicos y otros actores de la comunidad educativa.

6. EJES DE TRABAJO

Se proponen los siguientes ejes de trabajo. No obstante, se recibirán trabajos sobre otros temas, los cuales serán reorganizados en nuevos ejes o sub-ejes:

- EJE 1: ENSEÑANZA Y CURRÍCULUM
- EJE 2: EDUCACIÓN Y PROCESOS SUBJETIVOS
- EJE 3: INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y COMUNIDAD
- EJE Nº 4: FORMACIÓN DOCENTE Y DESARROLLO PROFESIONAL
- EJE Nº5: NUEVAS CONFIGURACIONES DEL TRABAJO DOCENTE.
- EJE Nº 6: PRÁCTICAS EN DIVERSOS ESPACIOS EDUCATIVOS Y MODALIDADES



- EJE Nº 7: SISTEMA EDUCATIVO Y POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN
- EJE Nº 8: OTROS TEMAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

7. MODALIDAD DE TRABAJO

Estas Jornadas, desde su primera edición, tienen como impronta la organización de tiempos y espacios que promueven la reflexión colectiva y crítica, a partir de la lectura entre pares en la comisión³, y en la recuperación y el reconocimiento de los distintos modos de producción de conocimientos y saberes *en* y *desde* la educación. En esta oportunidad se suma la actividad del Conversatorio en la que se habilita a que distintos actores sociales puedan tomar y hacer circular la palabra.

8.1. Tipo de actividades y metodología:

- Presentaciones de ponencias:

- a) **Investigaciones educativas:** Informes de investigación (parciales o finales), o tesis de grado y Post-grado en marcha o que hayan concluido; proyectos de investigación o estados del arte, fundamentados teórica y metodológicamente
- b) **Prácticas educativas reflexivas** trabajos sobre la propia práctica, que poseen características de investigación en el aula o en ámbitos profesionales (investigación-acción, documentación narrativa, sistematización de experiencias, investigación evaluativa, entre otras) que han sido realizadas a nivel individual o en equipos.

- **Conversatorios:** se abordarán problemáticas singulares o transversales a los distintos ejes de trabajo, propuestas por la Comisión organizadora y/o por Cátedras, Unidades o equipos de investigación de trayectoria en el campo. Tendrán una duración de dos horas con treinta minutos cada uno y estarán estaré bajo la coordinación de un moderador, un co-moderador y un escribiente. Se contará con algunos invitados especiales para la apertura y problematización del tema.

- **Conferencias:** A cargo de invitados regionales/ nacionales

Disertantes confirmadas a la fecha: Dra. Ma. Teresa SIRVENT (UBA), Dra Ana María ZOPPI (UNJu-UNaM)

- **Paneles:** Con participación de investigadores de la Región NOA y NEA

8.2. Condiciones para la presentación de ponencias y conversatorios

Cada participante podrá presentar dos ponencias como máximo, sean individuales o grupales. La cantidad de autores de cada trabajo, no superará las cuatro (4) personas.

Deben incluir un Resumen corto de no más de 250 palabras y un Resumen extenso de 3 carillas para ser trabajadas en la instancia de lectura entre pares. La ponencia tendrá una extensión máxima de 10 páginas (Incluyendo bibliografía). Letra Arial 11. Interlineado 1,15. Márgenes de 2,5 cm. Las notas deberán ir a pie de página con numeración correlativa y citas normas APA

³ ver Anexo Metodológico



- En la primera hoja consignar: Título del trabajo en mayúscula centrado. Por debajo del título, Apellidos y nombres del/ los autores en minúsculas alineado a la derecha (sin referencias a las titulaciones). Junto al autor consignar en pie de página Institución a la que pertenece/n y dirección electrónica (e-mail).

8.2.1. Ponencias de Investigaciones educativas

El desarrollo del texto de estas ponencias incluirá la especificación de:

- Presentación del problema estudiado.
- Objetivos de la investigación.
- Referencias conceptuales.
- Presentación sintética del abordaje metodológico y el diseño desarrollado.
- Resultados obtenidos (parciales o finales)
- Cuestiones que quieran ponerse a consideración de los participantes.

8.2.2. Ponencias de Prácticas educativas reflexivas

El trabajo debe presentar los resultados de la misma, sea que esté en curso o concluida. El desarrollo del texto del informe incluirá especificación de:

- Breve presentación del contenido del tema de investigación y del contexto en que se inserta
- Situación problemática, necesidad o demanda que la originó.
- Propósitos y objetivos de la investigación.
- Referencias conceptuales de apoyo.
- Proceso metodológico desarrollado.
- Hallazgos de la investigación y su retroalimentación en las prácticas docentes.
- Logros y dificultades obtenidos.
- Cuestiones que quieran ponerse a consideración de los asistentes.

8.2.3. Conversatorios

Para presentar una propuesta, en esta modalidad se debe tener alguna pertenencia institucional que los avale en el campo de problematización.

La propuesta deberá incluir:

- Título: que dé claramente cuenta de la temática a abordar
- Fundamentación del mismo, en términos de vinculación con la convocatoria de las Jornadas.
- Preguntas que orienten la problematización y posibles invitados para iniciar el diálogo
- Nombre y Apellido del Moderador y Co-moderador, responsables de la organización y coordinación (al menos uno de ellos debe ser Expositor de ponencia)
- CV sintético que acredite la trayectoria del equipo que se propone para organizar y coordinar

8. CRONOGRAMA DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Los trabajos deberán enviarse a cuentas de mail específicas de cada Eje, que se comunicarán en la 2da. circular



TAREAS	FECHA
PRESENTACIÓN DE RESÚMENES (CORTO Y EXTENSO), PONENCIAS Y PROPUESTAS DE CONVERSATORIOS	Hasta el 01-05
EVALUACIÓN DE LAS PONENCIAS POR PARTE DEL COMITÉ CIENTÍFICO	Desde 02-05 al 15-05
COMUNICACIÓN DE LAS PONENCIAS/CONVERSATORIOS ACEPTADOS	a partir del 17-05

9. ARANCELES: (Según categoría).

CATEGORÍA DE PARTICIPANTES		Fecha	ARANCEL
EXPOSITORES	DOCENTE/ PROFESIONAL /INVESTIGADOR	Hasta el 24/ 05	\$ 1000
		Hasta el día del evento	\$ 1400
	MIEMBRO DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN ORGANIZADORA DEL EVENTO. (INSCRIPTOS 2019)	Hasta el día del evento	\$ 1000
	ESTUDIANTE DE CARRERAS DE GRADO	Hasta el 24/05	\$ 300
		Hasta el día del evento	\$ 500
ASISTENTES	DOCENTE/ PROFESIONAL /INVESTIGADOR	Hasta el día del evento	\$ 500
	MIEMBRO DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN ORGANIZADORA DEL EVENTO	Hasta el día del evento	\$ 300
	ESTUDIANTE DE CARRERAS DE GRADO	Hasta el día del evento	\$ 200

En todos los casos, el monto del arancel incluye los dossiers con ponencias para el trabajo en comisiones.

13. FORMAS DE INSCRIPCIÓN

A través del siguiente formulario de Google. <https://goo.gl/forms/FXO1zrrbIXIUEvLn1>

Recordamos que :

- La inscripción como Expositor es por autor (un autor puede presentar hasta un máximo de dos trabajos, solo o en co-autoría). Si presenta dos trabajos, paga una sola vez.
- Un trabajo puede tener hasta cuatro autores y para que pueda ser inscripto, todos los



autores deben pagar la inscripción como expositores.
- Los estudiantes de grado, sean expositores o asistentes, deberán presentar como requisito para la inscripción libreta universitaria o de estudiante, o, en su defecto, constancia de alumno regular actualizada.

14. PAGO:

- De Contado. En Secretaría Administrativa de la FHycS-UNJU. Otero 262. S.S. de Jujuy. Jujuy, Argentina. C.P. 4600. Tel. 54-0388-4221575. Horario de atención: Lunes a Viernes de 8,30 a 12,30 hs. y de 16,00 a 20,00 hs.

- Por transferencia bancaria, en la cuenta de la UNJu,

Cuenta :Universidad Nacional de Jujuy

Banco Patagonia. Sucursal 227

CBU: 03402278-00100577709008

Importante: De optar por esta vía de pago, deberá enviar un mail a jorinveduc.unju@gmail.com con el comprobante escaneado y detallar el nombre a quien deberá extenderse la factura o recibo. La fecha del mismo será la de la recepción del dinero en la cuenta

15. CERTIFICACIÓN

Se entregarán Certificados de Expositor o Asistente según categoría que corresponda, de Moderador y Co-moderador de Conversatorios, y otros en función de los diferentes modos de participación (conferencistas, panelistas, coordinadores, miembros de Comisiones varias, etc.).

16. INFORMES

- Informes en la siguiente dirección electrónica: jorinveduc.unju@gmail.com

En próxima Circular, se enviará información sobre avances de la organización y las direcciones electrónicas donde deberán enviarse los trabajos según Ejes.

¡Hasta entonces!



ANEXO METODOLÓGICO

-MODALIDAD DE TRABAJO EN COMISIONES-

- LECTURA ENTRE PARES-

Las comisiones de ponencias se desarrollarán con la modalidad del Ateneo, con lectura de pares el cual exige un mayor compromiso de los participantes pero redundará en una mayor riqueza del trabajo colectivo. Con esta modalidad se pretende superar los recurrentes problemas de los eventos científicos en los que, por razones de tiempo, no se logran discutir suficientemente los trabajos presentados.

El Ateneo consiste en el análisis y discusión colectiva de los trabajos que presenten los participantes, con posterior exposición en plenario de las conclusiones de la discusión grupal. Para ello, se trabaja del siguiente modo:

1. Cada expositor hace entrega de su ponencia en la fecha que indica el cronograma.
2. Luego de su evaluación y aceptación, la Comisión Organizadora agrupa los trabajos en comisiones, según afinidad temática y tipo de trabajo. En cada comisión habrá entre tres (3) a cinco (5) trabajos para ser presentados.
3. Los trabajos o los resúmenes extensos de cada comisión se integrarán en un documento único (dossier). En cada comisión se hará entrega de diez ejemplares de dicho documento a para su lectura
4. Para el desarrollo del Ateneo, al interior de la comisión se conforman pequeños grupos de discusión cada uno en torno a cada uno de los trabajos presentados, o lectura de resúmenes extensos de dos trabajos. Los autores de los trabajos que se analizan no participan en el grupo en el cual se analiza su trabajo, sino lo hacen en otros grupos. Cada participante estará comprometido a participar activamente de su comisión asignada para participar y contribuir al debate e intercambio colectivo. En dicha instancia, se efectuarán comentarios y aportes sobre la ponencia analizada que se plasmará en un escrito con un formato que los coordinadores harán entrega a cada grupo. Para esta tarea colectiva, se deberán tener en cuenta las orientaciones sobre "Lecturas entre pares" que se adjunta a la presente
5. Posteriormente cada subgrupo, realizará una puesta en común en reunión plenaria por comisión, donde, además, se elaborará una síntesis del trabajo colectivo.

El último día del encuentro se destinará un tiempo para la exposición de las relatorías de cada comisión, la discusión sobre los aspectos relevantes y la elaboración escrita de los lineamientos para un documento final.

Los participantes de las Jornadas recibirán orientaciones específicas de este formato en las Circulares previas.

Muchas gracias.

Comisión Organizadora